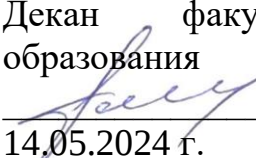


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Анатомия и физиология человека

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: анатомии человека и оперативной хирургии

Трудоемкость: 144 часа

Архангельск, 2024

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу и является обязательной. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стоматологические заболевания и их профилактика», «Гигиена полости рта», «Организация доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. формирование знаний о строении человеческого тела и функциональных системах человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
2. формирование навыков по применению знаний о строении и функциях органов и систем организма человека.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять

	смежных сферах; — структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	— оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; — люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии — принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; — роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; — строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; — функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; — особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; — клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; — этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; — общие принципы	— применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; — получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; — составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; — реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

	диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии	стоматологических заболеваний
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;	– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

	– критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов	помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 144 часа, в том числе:
очная форма обучения:

- контактная работа обучающегося - 128,3 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 15,7 часа;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	1
Контактная работа (всего)	128,3	1
В том числе:		

- лекционные занятия	42	1
В форме практической подготовки:		1
- практические занятия	76	
- семинарские занятия		
- лабораторные работы	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15,7	1
Контроль	2,3	1
Итоговый контроль в виде	экзамена	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как предмет. Строение и функции опорно-двигательного аппарата			
Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
	Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Основные анатомические и физиологические термины. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека. Плоскости и оси вращения. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединение костей, их разновидности Скелет – понятие, отделы, функции. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет верхней и нижней конечностей. Строение суставов, их классификация. Суставы конечностей	2	
	В том числе, практических занятий		
	Изучение основных структур различных тканей, органов, систем, взаимосвязь их работы в организме человека.	2	
	Изучение костей туловища на скелете. Демонстрация костей на скелете с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, зарисовка позвонков разных отделов позвоночного столба). Характеристика видов соединения костей туловища.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнение рабочей тетради (зарисовка тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной, узлов, волокон и клеток пейсмекерной активности), выписка	1	

	терминов, составление глоссария, выполнение заданий в тестовой форме, заполнение схем, таблиц), изучение характеристики функциональных особенностей разных видов тканей. Оценка функционирования тканей.		
Тема 1.2. Строение черепа	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
	Общая характеристика скелета черепа. Отделы. Принадлежность костей черепа к отделам. Их топография. Воздухоносные кости. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей	4	
	В том числе, практических занятий		
	Изучение костей черепа на костном препарате, на скелете, зарисовка костей черепа, заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации), демонстрация костей на скелете на костном препарате черепа, на черепа с применением латинской терминологии, характеристика височно-нижнечелюстного сустава. Составление глоссария.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради.	1	
Тема 1.3. Мышечная система	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
	Мышца как орган. Классификация мышц, их топография. Физиология деятельности мышц. Утомление и релаксация мышц Мышцы головы и шеи. Мимические и жевательные мышцы. Анатомические особенности строения. Функциональное значение. Топография поверхностного слоя мышц. Топография мышц подъязычной группы. Роль мышц в движении нижней челюсти.	4	
	В том числе, практических занятий/Лабораторных работ		
	Изучение мышц на муляжах и фантомах. Демонстрация мышц на фантоме, муляже с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации). Характеристика мышцы как органа, демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц туловища с указанием латинских и русских названий. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.		1,7	
Раздел 2. Строение полости рта и зубочелюстной системы				
Тема 2.1. Строение и функции полости рта	Содержание учебного материала			ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
	Строение полости рта. Преддверие рта, губы, щеки. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта. Зев. Миндалины и дужки. Язык, его строение и значение. Развитие ротовой полости, anomalies развития. Слюнные железы. Их показание, строение и значение. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.		4	
	В том числе, практических занятий			
	Изучение строения полости рта. Преддверие рта, губы, щеки. Изучение всасывательной функции слизистой оболочки полости рта. Зев. Миндалины и дужки. Язык, его строение и значение. Развитие ротовой полости, anomalies развития. Демонстрация на модели.		6	
	Изучение слюнных желез. Их показание, строение и значение. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков с указанием латинских и русских названий. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			ПК 1.1.

Строение зубов	Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Определение групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	6	ПК 2.1. ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение строения полости рта, слизистой оболочки, состава и значения слюны. Освоение правил определения групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение и иннервации верхней и нижней челюстей	6	
	Изучение общей анатомии зубов: внешнее и внутреннее строение. Изучение частной анатомия зубов: резцы, клыки, премоляры, моляры. Молочные зубы. Формулы зубов. Зубочелюстная система как целое. Демонстрация зубов на модели.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков с указанием латинских и русских названий. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Раздел 3. Анатомия и физиология некоторых функций органов и систем организма человека			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
Нервная система	Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов. Периферическая нервная система. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Вегетативная и соматическая нервная система. Классификация нервной системы человека.	4	
	В том числе, практических занятий		

	Изучение в атласах и на муляжах, слайдах строения спинного мозга. Демонстрация на слайдах и таблицах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов и составление глоссария, заполнение таблиц, схем, зарисовка звеньев рефлекторной дуги.	2	
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения головного мозга. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Работа с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, составление схем.	2	
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах расположения спинномозговых нервов, сплетений. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации частей тела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
Эндокринная система	Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишеней. Гипоталамо-гипофизарная система. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы. Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции	2	
	В том числе, практических занятий		
	Изучение строения желёз внутренней секреции. Изучение основных нарушений деятельности желез внутренней секреции.	2	
	Изучение в атласах и на муляжах, слайдах строения органов эндокринной системы. Демонстрация на таблицах и слайдах изучаемых структур. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов,	2	

	заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Раздел 4. Кровь. Процесс кровообращения			
Тема 4.1. Кровь и лимфатическая система	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
	Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды. Строение лимфатической системы. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы. Строение стенки лимфатических сосудов. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции. Строение и функции селезенки. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Изучение строения сосудов (артерий, вен, капилляров) и сердца на муляжах и планшетах. Демонстрация органов сердечно-сосудистой системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции сердца на скелете, на поверхности тела. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради (подписать отделы, части органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц).	2	
	Изучение в атласах и на муляжах строения структур лимфатической системы. Демонстрация на таблицах лимфатических сосудов, узлов, протоков. Демонстрация проекции основных групп лимфатических узлов на поверхности разных частей тела. Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части органов, лимфатические протоки), работа с тестами, , выписка терминов, заполнение таблиц,. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с учебными текстами. 2. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля	1	

	3. Подготовка сообщения по теме занятия.		
Тема 4.2 Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
	Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, строение. Сердечный цикл, его фазы. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения. Артериальный пульс, артериальное давление.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Изучение в атласах, на муляжах, на твердых препаратах (слепках) структуры малого круга кровообращения. Демонстрация на таблицах кровеносных сосудов. Работа с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, составление схем.	2	
	Изучение в атласах и на муляжах структур большого круга кровообращения. Демонстрация на планшетах кровеносных сосудов. Демонстрация проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части аорты, сосуды головы, шеи, туловища, конечностей), работа с тестами, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем кровоснабжения органа, части тела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение «немых» рисунков сосудов малого и большого круга кровообращения, коронарного кровообращения с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля 5. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов			
Тема 5.1. Органы дыхания	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1.
	Процесс дыхания - определение, этапы. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.	2	

	Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.		ОК 01
	В том числе, практических занятий		
	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания -частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы. Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Носовая полость: строение и функции.	2	
	Изучение органов дыхания на муляжах и планшетах. Демонстрация органов дыхательной системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов дыхания на скелете. Заполнение рабочей тетради (подписать название дыхательных путей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, выполнение заданий в тестовой форме, выписать латинские наименования дыхательных путей, заполнение таблиц.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия для самоконтроля. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
Пищеварительная система.	Пищеварительный тракт – отделы, строение. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение. Тонкая и толстая кишка: отделы, расположение, строение. Брюшина. Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника. Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: расположение, функции. Желчь: состав, свойства, механизм образования и отделения желчи. Обмен веществ и	2	

	энергии. Белки, жиры, углеводы – биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность, конечные продукты обмена.		
	В том числе, практических занятий		
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов пищеварительной системы. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация и определение проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения органов пищеварительной системы. Демонстрация на планшетах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов на переднюю брюшную стенку, демонстрация мест впадения протоков больших слюнных желёз в ротовую полость. Заполнение рабочей тетради.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение листов рабочей тетради. 3. Составление и решение ситуационных задач для само- и взаимоконтроля.	1	
Тема 5.3. Мочевыделительная система	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
	Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники – расположение, строение, функции. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Механизм образования мочи. Первичная и вторичная моча. Количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, уремии. Суточный диурез. Акт мочеиспускания.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения органов мочевыделительной системы. Демонстрация на планшетах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов на поверхность тела. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение	2	

	кроссвордов. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Тема 5.4. Анатомия и физиология репродуктивных органов	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
	Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение. Молочная железа – функция, расположение, строение.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах, моделях строения органов женской репродуктивной системы. Демонстрация на муляжах, плакатах, слайдах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции женских половых органов на переднюю поверхность брюшной стенки. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах и слайдах строения органов мужской репродуктивной системы. Демонстрация на таблицах, слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, заполнение таблиц, схем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Раздел 6. Сенсорные системы организма человека			
Тема 6.1. Понятие о	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01
	Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Органы чувств.	2	

сенсорной системе.	Анализаторы: виды, отделы. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира. Обонятельный анализатор, вкусовой, зрительный и слуховой анализаторы. Понятие о ротовом анализаторе. Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Кожные отделы анализаторов Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез		
	В том числе, практических занятий		
	Изучение рефлексных дуг сенсорных восприятий. Изучение органов чувств организма человека. Критерии оценки деятельности органов чувств.	2	
	Изучение в атласах и на муляжах, планшетах строения кожи и её производных, заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов и составление глоссария, решение ситуационных задач.	2	
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения органов зрения и слуха. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, заполнение таблиц, схем. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Всего		141,7	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет анатомии и физиологии человека № 149, морфологический корпус, 1 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, планшеты по системам, модели герена
2	Лаборатория анатомии и физиологии человека № 227, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, проектор. Ноутбук, проектор, микроскопы <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, планшеты по системам, модели герена <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security.

			Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер,

			проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
--	--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Брыксина, З.Г. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М.Р.Сапин, С. В. Чава. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . - 424 с.. - . - . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>
2. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С.В. Чава. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . - 376 с.. - . - . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432570.html>.

Дополнительные источники:

1. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : иллюстрированный учебник для студентов медицинских училищ/ И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -672 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html>
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для среднего проф. образ. / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., испр. и доп.. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - . - 560 сил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447185.html>.

Интернет-ресурсы:

www.anatomcom.ru,
www.anatomus.ru,
www.medbook.net.ru

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
---	----------------------	-----------	-------------------

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	Тестовые задания, в компьютерном классе Решение кейсов Решение ситуационных задач, Собеседование, Заполнение немых схем Наблюдение в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

	и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Умения: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний Знания:	Тестовые задания, в компьютерном классе Решение кейсов Решение ситуационных задач, Собеседование, Заполнение немых схем Наблюдение в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

	– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--

	– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии	
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Умения: – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;	Тестовые задания, в компьютерном классе Решение кейсов Решение ситуационных задач, Собеседование, Заполнение немых схем Наблюдение в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

	– осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. Знания: – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том	
--	---	--

	числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ- инфицированных пациентов	
--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

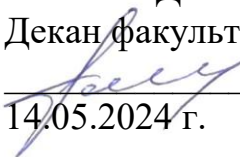
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 / Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Внутренние болезни

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Внутренние болезни» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к общепрофессиональному циклу и является вариативной. Дисциплина является предшествующей для последующего изучения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических умений и навыков диагностики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов.

При этом задачами дисциплины являются обучение студентов:

- обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний внутренних органов.
- научить диагностике неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов.
- показать связь заболеваний внутренних органов с болезнями полости рта и возможность участия стоматолога в профилактике многих заболеваний;
- выявлять основные симптомы патологии внутренних органов путем расспроса и физикального обследования и определять взаимосвязь между патологией и нозологическими заболеваниями;
- постановке предварительного диагноза на основе диагностических критериев заболевания, определению взаимосвязи между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности), простейшими медицинскими инструментами, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

- проводить непосредственное объективное обследование пациента и осуществлять интерпретацию полученных данных;
- выполнять диагностические, санитарно-просветительские мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- основные виды лабораторных исследований и их интерпретацию.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	– роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний	– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
ПК 2.1. Проводить	– целей и задач	– составлять индивидуальный

лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов	план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния	– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;	– обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для

здоровья пациента.	– оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
--------------------	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	2
Контактная работа (всего)	108	2
В том числе:		
- лекционные занятия	36	2
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	72	2
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Диф.зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Тема 1. Общие вопросы	Содержание учебного материала		
	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Пропедевтика внутренних болезней в стоматологической практике. Схема истории болезни. Общая методика обследования больного. Особенности	6	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.

	обследования пациента.		
	Практические (семинарские) занятия		
	Заполнение истории болезни стоматологического пациента Методика обследования пациента.	12	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
Тема 2. Методы исследования дыхательной системы.	Содержание учебного материала		
	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Особенности осмотра челюстно-лицевой области, полости рта, зубов. Пальпация и перкуссия легких. Аускультация легких. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания в практике врача стоматолога. Общая симптоматология основных клинических синдромов и заболеваний органов дыхания	6	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
	Практические (семинарские) занятия		
	Семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы. Методика обследования пациента. Функциональные методы исследования легких	10	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
Тема 3. Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация, перкуссия и аускультация сердца. Исследование АД. ЭКГ метод исследования. Синдром артериальной гипертензии. ИБС – стенокардия и инфаркт миокарда. Приобретенные пороки сердца. Понятие о ревматизме. Острая и хроническая сердечнососудистая недостаточность	6	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
	Практические (семинарские) занятия		
	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы. Лабораторно инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Возможности метода эхо-кардиографии в диагностике заболеваний сердца.	10	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
Тема 4. Методы исследования пищеварительной системы	Содержание учебного материала		
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Общие представления и симптоматология основных клинических синдромов и заболеваний ЖКТ Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	6	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
	Практические (семинарские) занятия		
	Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного	10	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.

	пузыря и поджелудочной железы. Пальпация и перкуссия этих органов, селезенки. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы		
Тема 5. Заболевания органов мочевого пузыря	Содержание учебного материала		
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Пальпация и перкуссия почек, мочевого пузыря. Общие представления о: почечной колике, отечном и нефротическом синдроме, почечной недостаточности, уремии, острой и хронической почечной недостаточности, острого и хронического гломерулонефрита	4	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
	Практические (семинарские) занятия		
	Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний мочевыделительной системы. Изменения челюстно-лицевой области полости рта.	10	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
Тема 6. Заболевания крови	Содержание учебного материала		
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний крови. Особенности изменений челюстно-лицевой области и области рта при этих заболеваниях	4	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
	Практические (семинарские) занятия		
	Семиотика заболеваний системы кроветворения. Анатомия и физиология органов кроветворения. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний крови.	10	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
Тема 7. Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Содержание учебного материала		
	Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике: диабетическая кома, анафилактический шок, внезапная смерть	4	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
	Практические (семинарские) занятия		
	Диагностика. Первая врачебная помощь. Принципы реанимации	10	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.
	Итого	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория № 42, 2 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39, 2 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер,

			сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
--	--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>.
2. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>.

Дополнительные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник для среднего проф. образ./ Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462287.html>
2. Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -792 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457795.html>
3. Нечаев В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -880 с. : ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477939.html>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

		lib.ru/	
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Умения: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; Знания: – роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных	- тестирование - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; -рефераты

	аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний	
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Умения: – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;	- тестирование - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; -рефераты

	– осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. Знания: – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том	
--	---	--

	числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Умения: – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Знания: – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	- тестирование - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - рефераты

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

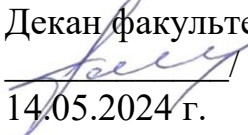
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 / Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Иностранный язык в профессиональной деятельности

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1,2

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: иностранного языка и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Дисциплина входит в состав гуманитарно-социального цикла.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения (сохранение и обеспечение здоровья населения; проведения профилактической работы с населением).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике будущей профессии)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию.
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и повседневные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать ИКТ для совместной работы и общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- актуальный социальный контекст в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные

		темы
--	--	------

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

контактная работа обучающегося -72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-4
Контактная работа (всего)	72	1-4
В том числе:		
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	72	1-4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1-4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Введение		12	ОК 09
Тема 1.1. Наш колледж	Содержание учебного материала	6	
	Вводный курс. Фонетика. Лексика по теме «Наш колледж». Чтение текста «Наш колледж». Порядок слов английского предложения. Множественное число имен существительных. Личное письмо. Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	

Медицинские профессии.	Лексика по теме. Аудирование диалогов. Present Simple Tense. Составление микродиалогов What does (a surgeon) do? Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries).		
Раздел 2. Моя будущая профессия		20	ОК 09
Тема 2.1. Моя будущая профессия – гигиенист стоматологический	Содержание учебного материала Лексика по теме. Чтение текста «Стоматолог-гигиенист». Составление устного высказывания по теме. Аудирование диалога “Job interview”. Составление диалогов. Письменная работа ‘Interviewer’s notes’. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	
Тема 2.2. Медицинские учреждения.	Содержание учебного материала Работа с текстом ‘Work Settings’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Future Simple Tense. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа ‘Carrier placement form’. Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries).	6	
Тема 2.3. Стоматологическая поликлиника. Профессии.	Содержание учебного материала Работа с текстом ‘Dental Personnel’. Особенности рекламного текста. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Past Simple Tense. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа ‘Patient feedback card’. Творческое задание – опросные формы на тему At the Polyclinic на платформе Mentimeter (опрос, облако слов, множественный выбор) Электронное письмо, особенности. Составление устного высказывания по теме. Система глагольных времен. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа ‘Notes on new workplace’.	6	
Тема 2.4. Инструменты гигиениста стоматологического	Содержание учебного материала Работа с текстом ‘Stainless Instruments’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Числительные. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа ‘Instrument Order Form’.	4	

Раздел 3. Анатомия.		16	ОК 09
Тема 3.1. Части тела.	Содержание учебного материала	4	
	Изучение лексики по теме «Части тела». Чтение профессионально-ориентированных текстов. Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet		
Тема 3.2 Ротовая полость.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстом 'Mouth'. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Hygienist's Notes'. Текущий контроль. Тестирование на сайте Quizlet.		
Тема 3.3. Анатомия зуба.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстом 'Tooth anatomy'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Времена группы Perfect. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Hygienist's Notes'.		
Тема 3.4. Типы зубов.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстом 'Tooth anatomy'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Конструкция to have something done. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Recommendations for Teeth Treatment'.		
Раздел 4. Здоровье полости рта.		12	ОК 09
Тема 4.1. Здоровье полости рта.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстом 'Keep your mouth healthy'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Patient reminder'. Пассивный залог.		
Тема 4.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстом 'Personal Protective Equipment'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Incident Report'. Описание медицинской процедуры.		
Тема 4.3. Профилактика инфекций.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстом 'Infection Control Instructions for Dental Hygienists'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Dental Hygienist Review'.		

Раздел 5. Медицинские документы		6	ОК 09
Тема 5.1. Стоматологические карты.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстом 'Dental Records'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Updating the patient's chart'.		
Тема 5.2. Медицинская история пациента.	Содержание учебного материала	2	
	Работа с текстом 'Patient Health History Questionnaire'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов.		
Раздел 6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.		6	ОК 09
Тема 6.1. Стоматологический осмотр	Содержание учебного материала	2	
	Работа с текстом 'Dental Exams'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов.		
Тема 6.2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстами 'Dental Cleanings' и 'Debridement'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Тестирование.		
	Итого:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор

	аттестации № 1515а		в) перечень учебно-наглядных пособий: справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1513	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 мест. б) перечень демонстрационного оборудования: телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое программное

			<i>обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315,[5] с.
Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений:[Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, 2012. - 447 с. : ил.-Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Virginia Evans Dental Hygienist. - Express Publishing, 2022. -39 p.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
4	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Не используется

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный опрос
	Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составление диалогов. Письменные работы (инструкции, описание медицинских процедур и др.) Устный опрос Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков..

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

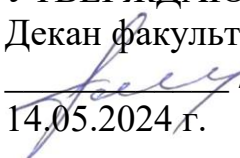
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Информационные технологии в профессиональной
деятельности

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины: 54 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ и является обязательной. Дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере эффективного использования современной электронной вычислительной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи:

1.Формирование знаний о:

- об основных понятиях информатики;
- об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
- о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации;
- о принципах организации компьютерных сетей;
- о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2.Формирование умений:

- использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;
- использовать современные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и обработки информации в профессиональной деятельности.

3.Формирование навыков применять:

- работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;

– применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:
очная форма обучения:

 контактная работа обучающегося – 54 часа;

 самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	2
Контактная работа (всего)	54	2
В том числе:		
- лекции	18	2
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	36	2
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Дифференцированного зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Основы информатики		16	
Тема 1.1. Кодирование информации	Содержание учебного материала: Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.	4	ОК 02
Тема 1.2. Технические и программные средства обработки информации.	Содержание учебного материала: История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.	6	ОК 02
Тема 1.3. Основы безопасной работы	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	ОК 02

с информацией	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.		
Тема 1.4. Компьютерные сети	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Топология компьютерных сетей. Техническое и программное обеспечение сетей. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы. Поиск информации в сети Интернет.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	OK 02
	Поиск профессиональной информации в сети Интернет		
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации		26	
Тема 2.1. Информационные технологии обработки текстовой информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	OK 02
	Создание и форматирование документов. Вставка объектов, надписей, рисунков, формул. Работа с таблицами. Автоформат. Структура документа. Параметры страниц.		
Тема 2.2. Информационные технологии обработки числовой информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	8	OK 02
	Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм. Статистика в MS Excel.		
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02
	Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа. Создание презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов.		
Тема 2.4. Информационные технологии разработки баз данных	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	8	OK 02
	Понятие базы данных. Модели представления данных. Построение инфологической модели базы данных. СУБД. Основные принципы разработки базы данных в MS Access. Основные		

	объекты базы данных: таблицы, запросы, формы отчеты.		
Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении		12	OK 02
Тема 3.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Медицинские информационные системы: понятие, задачи и функции, структура, классификация. Медицинские приборно-компьютерные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Электронная история болезни.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02
	Разработка прототипа медицинской информационной системы		
Тема 3.2. Обзор современных информационных технологий в медицине	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Телемедицина и мобильная медицина, роботизированная техника, технологии big data и 5G, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальности		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02
	Моделирование информационных процессов		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1481	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 24 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук Lenovo, проектор <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2.	Кабинет информатика, информационных технологий в профессиональной деятельности	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 2515	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3.	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4.	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Омельченко В. П. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2018. - 382, [1] с.: ил. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

Дополнительная литература:

1. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468883.html>
2. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462386.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3.	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4.	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5.	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6.	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7.	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8.	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9.	Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

	информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
10.	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
11.	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования	Тестирование Контрольная работа Реферат, доклад

	информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
	Уметь: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Контрольная работа Проект Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

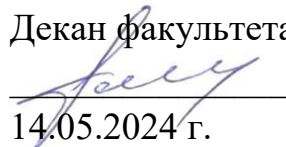
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методического совета «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: История России

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: экономики и управления

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской истории второй половины XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении второй половины XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России;
- показать целесообразность учета исторического опыта второй половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факторы, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- традиционные ценности многонационального народа России.

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной (заполняется в соответствии с матрицей компетенций):

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	— описывать значимость своей специальности; — применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:
контактная работа обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1
Контактная работа (всего)	72	1
В том числе:		
Лекционных занятий	24	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	48	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Контроль	0	
Итоговый контроль в виде	Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Советский Союз в послевоенный период	Содержание		
	Поздний сталинизм и послевоенное становление страны. Внешняя политика в послевоенные годы и начало холодной войны. Оттепель смена политического режима. Социально-экономическое развитие СССР инновации и догмы. Внешняя политика в пространстве от конфронтации к диалогу 1953-1964 г г. Общественная жизнь в СССР 1950-е-1960 г.г. Советская наука и культура в годы оттепели. Занятия Moodle-2 часа	4	ОК 6
Тема 1.2 СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Практическое занятие		
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	2	ОК 6
	Практическое занятие		
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС.	2	ОК 6

	Практическое занятие		
	.Рост влияния СССР на международной арене. 2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3.СССР и страны восточной Европы. 4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	ОК 6
Тема 1.3 Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Практическое занятие	2	ОК 6
	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6.Духовная жизнь в период «оттепели		
Лекция Тема 2.1. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов	Содержание		
	Эпоха застоя в СССР (1964-1984 гг.) Перестройка: причины, сущность, итоги. Распад СССР Внешняя политика между разрядкой и конфронтацией. 1965-1985 г.г. Культурная жизнь в середине 1960-середине 1980 г.г. Занятие Moodle – 2 часа	4	ОК 6
Тема 2.2. Основные тенденции развития СССР	Практическое занятие		
	1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 6
	Практическое занятие		
	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.	2	ОК 6

	2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		
	Практическое занятие		
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 6
Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Практическое занятие		
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты	2	ОК 6
Тема 2.4. Распад СССР и образование СНГ	Практическое занятие		
	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик	2	ОК 6
	Практическое занятие		

	Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 6
Лекция Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Российская федерация 1992-1999 годы	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие РФ в 1990-е годы Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы. Духовная жизнь страны в 1990-е годы. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 –е годы.	4	ОК 6
Тема 3.2.	Практическое занятие		
Российская экономика на пути к рынку	1Начало радикальных экономических преобразований 2Падение жизненного уровня жизни населения. 3 Приватизация. 4Развитие экономики России 1992- 1998гг 5 Дефолт 1998 года и его последствия. 6 Экономические меры правительства Е М Примакова. 7 Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х годов 8 Россия в мировой экономике.	2	ОК 6
Тема 3.3.	Практическое занятие		
Политическое развитие РФ в 1990-е годы	1 Разработка новой Конституции России. 2 Политико- конституционный кризис в России 1993 год. 3 Конституция России 1993 года и ее значение. 4 Российская многопартийность и строительство гражданского общества. 5 Российский парламентаризм. 6 Президентские выборы 1996 г.г. 7 Результаты политического развития 1990-е годы	2	ОК 6
Тема 3.4.	Практическое занятие		
Межнациональные	1 Народы и регионы России накануне и после распада СССР	2	ОК 6

отношения и национальная политика в 1990-е годы	2 Федеративный договор 3 Принципы федеративного устройства России по Конституции 1993 года. 4 Нарастание противоречий между Центром и регионами 5 Военно-политический кризис в Чеченской Республике 6 Результаты федеративного строительства в 1990-е годы.		
Тема 3.5. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 –е годы	Практическое занятие 1 Новое место России в мире. 2 Взаимоотношения с США и странами Запада. 3 Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. 4 Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве 5. Результаты внешней политики страны в 1990-е годы.	2	ОК 6
Лекция Тема 4.1. Российская федерация 2000-2008	Содержание учебного материала Путин В.В.- политический портрет Политическая жизнь России в начале 2000 г. Экономика России в начале 2000г Повседневная и духовная жизнь Внешняя политика России в начале 2000 годов	4	ОК 6
Тема 4.2. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства	Практическое занятие 1 Отставка президента Ельцина Б.Н. 2 Президент Путин В.В. и его программа 3. Укрепление российской государственности 4 Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы 5 Усиление борьбы с терроризмом 6 Судебная реформа. 7 Выборы 2003-2004 год 8 Реформа управления 9 Итоги политического развития страны 2000-2008 г.г.	2	ОК 6
	Практическое занятие 1 Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. 2 Налоговая реформа. 3 Решение проблема внешнего долга.	2	ОК 6

	4 Социальное развитие: разработка и реализация национальных приоритетных проектов 5. Демографическая политика. 6 Итоги социально-экономического развития страны.		
Тема 4.3. Внешняя политика России в начале 2000 годов	Практическое занятие 1 Внешняя политика во время первого президентского срока В В Путина 2 Внешняя политика во время второго президентского срока В В Путина	2	ОК 6
Лекция Тема 5.1. Российская федерация 2008- 2012г.г.	Содержание учебного материала Президент Медведев Д.А. –политический портрет Программа Медведева Д А Военный конфликт в Закавказье Новый этап политической реформы Россия и мировой экономический кризис. Экономическая политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу.	2	ОК 6
Тема 5.2. Президентство Д А Медведева	Практическое занятие 1 Д А Медведев – третий президент России 2 Продолжение курса В В Путина 3 Российско-Грузинский конфликт 4 Мировой финансовый кризис 5 Внешнеполитическая активность администрации Д А Медведева	2	ОК 6
Лекция Тема 6.1. Россия 2012-2020 годах	Содержание учебного материала Политическое развитие. Экономическое развитие. Внешняя политика Духовная жизнь общества Занятие Moodle-2 часа	4	ОК 6
Тема 6.2. Современная Россия	Практическое занятие 1 Политическая жизнь 2 Экономическое развитие 3 Внешняя политика	2	ОК 6

	4 Духовная жизнь общества		
Тема 6.3.	Практическое занятие		
Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	ОК 6
Лекция Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Развитие науки и культуры в Советском Союзе и в современной России	Достижения советской науки. Отечественная наука и ученые в годы Перестройки и последующий период. Культура как форма идеологии в СССР. Просвещение. Объединения советских деятелей культуры. Советская культура от Оттепели до середины 1960-х годов. Культура в позднем СССР и современной России.	2	ОК 6
Тема 7.2.	Практическое занятие		
Идеология наука и культура в послевоенные годы. Послевоенная повседневность.	1 Образование 2 Наука 3 Литература и искусство	1	ОК 6
Тема 7.3.	Практическое занятие		
Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950- середине 1960-х г.г.	1 Литература и искусство 2 Общественная жизнь	1	ОК 6
Тема 7.4.	Практическое занятие		

Культурное пространство и повседневная жизнь вторая половина 1960-х годов- первая половина 1980-х годов	1 Культура и повседневная жизнь советского общества 2 Диссидентское движение	1	ОК 6
Тема 7.5. Перемены в духовной жизни в годы Перестройки	Практическое занятие 1 Гласность и плюрализм мнений 2 Литература 3 Кино театр 4 Реабилитация 5 Начало поворота в религиозной политике	1	ОК 6
Тема 7.6. Духовная жизнь в стране 1990-е годы	Практическое занятие 1 Исторические условия развития духовной жизни науки и культуры 2 Литература 3 Кинематограф 4 Музыка 5 Театр 6 Изобразительное искусство 7 СМИ 8 Российский спорт 9 Традиционные религии	1	ОК 6
Тема 7.7. Повседневная и духовная жизнь	Практическое занятие 1 Развитие элементов гражданского общества 2 Власть СМИ 3 Развитие образования науки культура	1	ОК 6

	4 Достижения Российского спорта 5 Власть и церковь		
Зачетное занятие		2	ОК 6
		72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows

			Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) <i>используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5
3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.
4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru	официальные документы, клинические рекомендации

		<u>v.ru/#!/</u>	
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<u>http://www.elibrary.ru</u>	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	<u>https://onlinelibrary.wiley.com/</u>	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<u>https://www.who.int/ru</u>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	<u>https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</u>	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	<u>https://www.gks.ru</u>	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<u>http://pravo.gov.ru/</u>	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	<u>http://www.consultant.ru/</u>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<u>https://uisrussia.msu.ru/index.php</u>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

TrafficInspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловечески х ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональны х и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупцион- ного поведения.	Умения: – описывать значимость своейспециальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: – сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета Оценка результатов выполнения творческойработы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

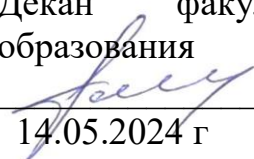
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент

В.А. Плаксин
14.05.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Клиническое материаловедение

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: стоматологии детского возраста, ортопедической стоматологии

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Клиническое материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, и входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стоматологические заболевания и их профилактика», «Гигиена полости рта», «Организация доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, формирование общих и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья.

Задачи:

- 1) формирование знаний выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- 2) формирование навыков проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- 3) формирование умений проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
ПК 2.1.	– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических	– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального

	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; — особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков — особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных — особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: — особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; — особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов	плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; — проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; — осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; — проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; — подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
ПК 3.2.	— целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; — роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	— планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; — разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

1.4 Количество часов на освоение программы

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, включая:
- контактная работа обучающегося – 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	72	72
Контактная работа (всего)	128	72	56
В том числе:			
- лекционные занятия	42	24	18
В форме практической подготовки:			
- практические занятия	76	48	28
- семинарские занятия			
- лабораторные работы	8		8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15,7	7	8,7
Консультация	2		2
Итоговый контроль в виде экзамена	0,3		0,3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Стоматологическое материаловедение (терапия)			
Тема 1.1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.	Содержание учебного материала: Предмет стоматологического материаловедения. Общие требования к стоматологическим терапевтическим материалам. "Идеальный" стоматологический материал. Классификации стоматологических материалов (по назначению, по химической природе). Лекционный материал освещен в электронной системе Moodle.	2 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Составление ментальной карты на тему «Стоматологическое материаловедение»; 3. Знакомство с материально-техническим оснащением стоматологического терапевтического кабинета.	6 пз	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка мини-презентаций (5 мин.) / докладов к занятию; 2. Реферат «История возникновения и развития материаловедения в стоматологии»; 3. Составление тезауруса.	1	
Тема 1.2. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физикохимические, механические, эстетические, биологические.	Содержание учебного материала: Физико-химические и механические свойства. Теоретическая прочность и концентрация напряжений. Свойства натуральных тканей зуба и восстановительных материалов. Адгезия, адгезив и субстрат, адгезионные и когезионные силы. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Типы адгезионных связей. Факторы, влияющие на восприятие внешнего вида. Субъективные и объективные методы оценки эстетических свойств. Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Виды воздействия биоматериала на организм. Категории стоматологических биоматериалов. Программа испытаний на биосовместимость.	4 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.	6 пз	

	Самостоятельная работа: 1. Подготовка мини-презентаций (5 мин.) / докладов к занятию; 2. Составление кроссворда.	<u>1</u>	
Тема 1.3. Пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Лечебные прокладочные материалы. Материалы, используемые для временного пломбирования.	Содержание учебного материала: Пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Лечебные прокладочные материалы. Материалы, используемые для временного пломбирования. Цинксульфатный цемент, дентин паста, временные материалы светового отверждения, состав, свойства, применение.	2 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Освоение навыков: методика замешивания материалов для изолирующих и лечебных прокладок, особенности их внесения в кариозную полость; 3. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.	6 пз	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка мини-презентаций (5 мин.) / докладов к занятию; 2. Разработка мультимедийных реферативных сообщений на тему «Поэтапное использование инструментария для безболезненного препарирования кариозных полостей».	1	
Тема 1.4. Полимерные материалы для восстановления зубов общая характеристика и классификация: стеклоиономерные цементы, полимерные композиты, амальгамы. Адгезивы и адгезивные системы в восстановительной стоматологии.	Содержание учебного материала: Определение и классификация СИЦ. Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов. Определение и общая характеристика амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы. Классификация адгезивных систем, методика использования адгезивных систем.	4 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Освоение навыков: методика замешивания химических композитных материалов, особенности внесения адгезивной системы и композитов различных классов в кариозную полость; 3. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.	6 пз	

	Самостоятельная работа: 1. Подготовка мини-презентаций (5 мин.) / докладов к занятию; 2. Подготовка к участию в викторине «Своя игра. Пломбировочные материалы».	1	
Тема 1.5. Материалы, применяемые в эндодонтии. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов	Содержание учебного материала: Медикаментозные средства, их воздействие на патогенную флору корневых каналов. Препараты для химического расширения корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Их классификация. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для заполнения корневых каналов. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов. Заполнители (герметики, уплотнители) или силеры и их назначение. Пломбировочная система корневых каналов «Термафил».	4 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Викторина «Своя игра. Пломбировочные материалы».	6 пз	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка мини-презентаций (5 мин.) / докладов к занятию; 2. Разработка мультимедийных реферативных сообщений на тему «Инструменты для механический и медикаментозной обработки корневых каналов».	1	
Тема 1.6. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала: Биофизические основы ремотерапии. Классификация материалов для профилактики. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств. Компоненты средств зубных паст. Средства для индикации зубного налета, их состав. Основные представления о механизме отбеливания зубов.	4 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Освоение навыков: особенности использования материалов для профилактики стоматологических заболеваний на зубы; 4. Составление ментальной карты «Материалы для профилактики стоматологических заболеваний».	12 пз	

	Самостоятельная работа: 1. Подготовка мини-презентаций (5 мин.) / докладов к занятию; 2. Разработка тестовых заданий, мини-игр на образовательных интернет-ресурсах по теме «Материалы для профилактики стоматологических заболеваний».	1	
Тема 1.7. Анестетики и медикаментозные средства, для местного применения.	Содержание учебного материала: Классификация и общая характеристика материалов, местных анестетиков и медикаментозных средств, применяемых для местного применения. Лекционный материал освещен в электронной системе Moodle.	4 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2.Освоение навыков: методика нанесения аппликационной анестезия в полости рта, методика антисептической обработки полости рта; 3. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.	6 пз	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с «немыми» иллюстрациями	1	
Раздел 2. Стоматологическое материаловедение (ортопедия)			
Тема 2.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.	Содержание учебного материала: Введение в клиническое материаловедение. Основы стоматологического материаловедения. Материаловедение как раздел ортопедической стоматологии. Классификация стоматологических материалов и принципы ее построения. Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.	2 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Наблюдение за работой зуботехнической лаборатории.	2 пз	
	Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария	1	

Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков.	Содержание учебного материала: Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паяльной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной. Охрана труда при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.	2 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Освоение навыков: дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника; 3. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.	2 пз	
	Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов «Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков», «Вентиляция, ее виды».	1	
Тема 2.3. Металлы и сплавы.	Содержание учебного материала: Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение. Благородные металлы и сплавы. Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы.	4 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Освоение навыков: отливка гипсовых моделей.	6 пз 2 лаб	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов; 2. Заполнение сравнительных таблиц.	1	
Тема 2.4. Материал для оттисков и моделей.	Содержание учебного материала: Оттисковые (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс. Материалы для моделей, состав, свойства, применение.	4 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.

	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Освоение навыков: получение оттисков; 3. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.	6 пз 2 лаб	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов; 2. Заполнение сравнительных таблиц.	1	
Тема 2.5. Пластмассы	Содержание учебного материала: Пластмассы, применяемые в з/т производстве. Классификация стоматологических пластмасс. Пластмассы, применяемые в стоматологии. Пластмассы: базисные, самоотверждающие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов. Требования, предъявляемые к пластмассам. Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья. Компрессионное и литьевое прессование пластмассы.	4 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Наблюдение за изготовлением зубного протеза из пластмассы	4 пз 2 лаб	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов; 2. Составление и решение кроссвордов.	1	
Тема 2.6. Моделировочные материалы.	Содержание учебного материала: Моделировочные материалы. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.	2 лек	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Освоение навыков: моделировка коронковой части фронтальной группы зубов верхней челюсти; 3. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.	4 пз 2 лаб	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов; 2. Составление и решение кроссвордов.	1	
Тема 2.7. Конструкционные материалы. Фарфор	Содержание учебного материала: Конструкционные материалы. Стоматологический фарфор. Классификация стоматологического фарфора. Характеристика компонентов фарфоровых масс. Структура, основные свойства, технология и область применения фарфора в ортопедической стоматологии.	4 пз	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: 1. Разбор учебного материала; 2. Решение ситуационных задач; 3. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов; 2. Составление и решение кроссвордов; 3. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.8. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.	Содержание учебного материала: Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.	1,7	ОК 01. ПК 2.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка мультимедийных реферативных сообщений на тему «Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении»; 2. Составление и решение кроссвордов; 3. Решение ситуационных задач.		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория (лаборатория, симуляционный класс) № 2513, 2505	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, бормашины портативные, телевизор, стоматологический микроскоп эндодонтический с видеофиксацией, муляжи фантом
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2549	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест; поляризационный микроскоп, стоматологические установки, ультразвуковой скейлер, аспираторы стоматологические, компрессор, камера для хранения стоматологического оборудования, аппарат для воздушно-абразивной чистки зубов, фотополимеризационные лампы, зуботехническое оборудование. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> компьютер, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор

			в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А.С.Щербаков. - 2-е изд. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 335 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>. - (в пер.)

2. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение [Текст]: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. Я. Поюровская; – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – ISBN 978-5-9704-0902-2. – EDN QLRTUB.

3. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический [Текст]: учеб. для мед. колледжей / Э.М. Кузьмина; - Москва, 2012. – 417 с.

Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / С. Д. Арутюнов, Д.М.Булгакова, М. Г. Гришина ; ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов , И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.html>

2. Стоматологическое материаловедение [Текст]: учебник / Э.С.Каливрадзян [и др.]. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2014. - 316,[4] с. - Библиогр.: с. 315-316. - ISBN 978-5-9986-0147-7 (в пер.)

3. Ведение в стоматологическое материаловедение (определение понятий, свойства, требования, классификация): метод. реком. для студ. обучающихся по специальности «Стоматология» / Э. Л. Мачкалян – Витебск: ВГМУ, 2021. – 55 с.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru	официальные документы, клинические рекомендации

		/#!/	
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Стоматология профилактическая (СПО) Клиническое материаловедение [https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1740]	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Составление ментальных карт Работа с «немыми» иллюстрациями
	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Устный опрос Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - методов и технологий контроля зубного налета; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Составление ментальных карт Работа с «немыми» иллюстрациями
	Уметь: - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.	Устный опрос Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Знать: - целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; - роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Составление ментальных карт Работа с «немыми» иллюстрациями
	Уметь: - планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; - разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения	Устный опрос Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__ / 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

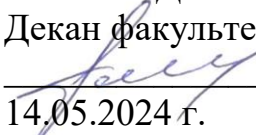
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 / Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Культура профессионального общения

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1 -2

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: экономики и управления, педагогики и психологии,
иностранного языка и русского как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Культура профессионального общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и состоит из следующих разделов:

- культура речи
- биоэтика
- психология общения

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения междисциплинарных курсов профессиональных циклов.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: формирование языковой коммуникативной компетенции; этико-правового подхода к решению проблем биомедицинской этики, основ психологии общения.

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и принципами их решения
- Ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико- правовые вопросы медицины
- Сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности среднего медицинского работника
- Углубление понимания основных свойств языка как средства общения и передачи информации.
- Совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка.
- Расширение общегуманитарного кругозора.
- ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует психология общения;
- овладеть приемами установления контакта и проведения конструктивной беседы;
- овладеть навыками деловой коммуникации;
- научиться создавать условия для конструктивного решения конфликта и его профилактики.

- формирование практических умений и навыков, применяемых при деловом общении.

Знать:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики;
- права и моральные обязательства современного медицинского работника;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.
- юридические и моральные права пациентов
- нормы русского литературного языка;
- стили речи;
- коммуникативные качества речи;
- речевой этикет;
- деловую риторiku;
- приемы и техники общения
- взаимосвязь общения и деятельности.
- цели, функции, виды и уровни общения.
- роли и ролевые ожидания в общении.
- виды социальных взаимодействий.
- механизмы взаимопонимания в общении.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- этические принципы общения.

Уметь:

- Применять на практике полученные знания по биомедицинской этике
- Анализировать с позиций современной биомедицинской этике проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- Использовать знания по биомедицинской этике для личностного и профессионального роста и совершенствования.
- редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму общения;
- строить устное и письменное высказывание в соответствии с функциональным стилем, жанром, типом речи;
- организовать деловое общение в соответствии с требованиями этикета.
- планировать деятельность и решать профессиональные задачи; использовать средства общения;
- применять приемы психологической саморегуляции;

- сообщать плохие новости;
- разрешать конфликтные ситуации
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- составлять тезисный план беседы.
- проводить беседу

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

контактная работа обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Культура речи	Биоэтика	Психология общения

	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	1	36	2	36	3
Контактная работа (всего)	36	1	36	2	36	3
В том числе:						
Лекционных занятий	12	1	12	2	6	3
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	1	24	2	30	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)						
Контроль						
Итоговый контроль в виде	выполне но	1	выполне но	2	зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел	Культура речи		
Раздел 1. Нормы литературного языка.			
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи. Современный русский язык и его варианты.	Содержание учебного материала: Язык как средство общения. Функции языка. Язык как система. Соотношение языка и речи. Понятие культуры речи. Типы речевой культуры. Коммуникативные качества речи. Современный русский язык как один из естественных этнических языков. Понятие литературного языка. Нелитературные формы национального языка. Лингвистические словари.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 1.2. Нормы современного литературного языка	Содержание учебного материала: Понятие языковой нормы, системы норм. Проблемы допуска в нормах. Варианты норм. Их изменчивость и подвижность, проблема «строгости норм» на разных уровнях. Основные орфоэпические нормы и стили произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Лексические нормы. Морфологические и синтаксические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфографические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфоэпические и акцентологические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: лексические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие:	4	ОК 04, ОК 05

	Нормы современного литературного языка: морфологические.		
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: синтаксические.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 1.3. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Речевое общение, его основные единицы. Функции и виды общения. Условия успешного общения. Невербальные средства общения. Речевая деятельность, ее виды. Особенности устной и письменной речи. Диалог, монолог, полилог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка.			
Тема 2.1. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие о функциональном стиле. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Их черты, признаки и языковые особенности.		
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: научный.	4	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: официально-деловой.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 2.2. Речевой этикет и культура речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Этикет. Понятие речевого этикета, его признаки и функции. Этикетные роли. Этикетные ситуации. Формулы речевого этикета. Особенности русского речевого этикета. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
	Практическое занятие: Речевой этикет и культура речи.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Особенности устной публичной речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.	1	

	Понятность, информативность, выразительность публичной речи. Изучение в ЭОС Moodle.		
	Итого:	36	
Раздел	Биоэтика		
Тема 1. Предмет биомедицинской этики, история медицинской этики.	Содержание Определение биомедицинской этики как научной и учебной дисциплины и социального института. Медицинская этика. Краткая история медицинской этики и вклад отечественных ученых в ее развитие. Биомедицинская этика как современный этап развития медицинской этики. Исторические предпосылки возникновения и становления биомедицинской этики (успехи реаниматологии, трансплантологии, генной инженерии и т.п.). Мораль как особая форма общественного сознания и духовно-практической деятельности человека. Этика как философская наука о морали. Основные этические теории. Морально-этические категории (долг, достоинство, совесть и т.д.) и их роль в регуляции поведения личности. Профессиональная этика как разновидность прикладной этики. Причины возникновения, социальные функции и основные разновидности профессиональной этики. Основные понятия и принципы биомедицинской этики.	2	ОК 5 ОК 6
Тема 2. Модель взаимодействия медицинских работников и пациента.	Содержание Информированное согласие, принцип правдивости. Медицинская тайна Основные принципы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие, помощь. Модели взаимодействия между медицинским работником и пациентом (патерналистская, коллегиальная, инженерная, контрактная, информационная, совещательная), их основные преимущества и недостатки. Этические принципы взаимоотношений медицинского работника и пациента: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие. Правдивость как необходимое условие нормального общения и социального взаимодействия. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Право больного на информацию о состоянии своего здоровья. Лиссабонская декларация о правах пациента (1981). Декларация ВОЗ о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (1994). Права пациента в ФЗ «Об основах охраны	2	ОК 5 ОК 6

[illegible]

Тема 5 Концепция констатации смерти как смерти мозга. Аутопсия. Эвтаназия. Правовые и этические проблемы	Морально-этические, философские, социокультурные и религиозные проблемы, связанные со смертью и умиранием. Понятие смерти: клиническая и биологическая смерть. Основной критерий констатации смерти человеческого организма - смерть мозга. Возможности клинической реаниматологии профессиональные, этические, экономические и правовые аспекты деятельности врача-реаниматолога. Право пациента на достойную смерть Аутопсия Этические и юридические нормы, регулирующие патологоанатомические «скрытия и изъятие органов для аллотрансплантации. Проблема неизлечимо больных. Этические проблемы в онкология и гериатрии, Отношение врача и больного к боли. Эвтаназия: история и современное состояние проблемы. Виды эвтаназии. Отношение к эвтаназии различных стран и религий. Документы ВМА о запрещении эвтаназии и осуждении пособничества при самоубийстве умирающего больного. Законодательство РФ о запрещении эвтаназии. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: "право на жизнь" и "право на смерть" как частный случай права отказа от лечения. Паллиативная медицинская помощь как альтернатива эвтаназии. Этические проблемы при оказании медицинской помощи умирающим больным.		ОК 6
Тема 6 Биоэтические проблемы жизни и ее качества	Содержание Смысл значения понятия качество жизни(значение качества жизни) Различия в употреблении понятия качества жизни. Объективные оценки качества жизни. Дискриминация. Здоровье и болезнь как этические категории. Связь осознанности человека с его здоровьем и болезнями. Субъективные и объективные критерии здоровья и болезни. Различные тактики лечения болезней и этическая проблема исцеления. Социально-психологические и этические аспекты В том числе в ЭОС Moodle	2 1	ОК 5 ОК 6
Тема 7 От медицинской этики к биомедицинской этике	Практическое занятие Медицинская этика Гиппократ, М. Я. Мудрова, Ф. Н. Гааза, Н.И.Пирогова, В.А. Манассеин, Вересаев В.В. Медицинская этика в первые десятилетия советской истории. ВМА и ее документы по медицинской этике.	2	ОК 5 ОК 6
Тема 8 Этика взаимоотношений	Практическое занятие Объективные критерии оценки качества жизни человека.	2	ОК 5

медиков и пациентов. Права пациентов			ОК 6
Тема 9 Этико-правовые проблемы медицинской генетики	Практическое занятие Медикогенетическая информация и моральные проблемы ее получения и использования. Принцип конфиденциальности при медико-генетическом консультировании. Биоэтические и социальные проблемы генной терапии: неприкосновенность частной жизни, принцип справедливости, равная доступность, качество. Правовое регулирование применения методов генетического контроля. Генная инженерия: этические нормы и гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций. Клонирование и программа «Геном человека»: перспективы и проблемы. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений в области биологии и медицины. Закон РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» (1996).	1	ОК 5 ОК 6
Тема 10 Биоэтические проблемы зачатия, рождения, создания жизни.	Практическое занятие Индивидуальность, личность, человек. Проблема определения начала человеческой жизни: медико-биологический и этико-философский подходы. Моральный статус эмбриона. Границы допустимого и недопустимого применения методов пренатальной диагностики. Этико-медицинские проблемы аборта. История формирования законодательства о плодизгнании. Социально-политические аспекты проблемы аборта. Новые репродуктивные технологии: инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение. Проблемы этико правового регулирования репродуктивных технологий в России. Искусственное размножение и традиционная семья. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации. Трансплантация: история развития. Основные этические проблемы трансплантации. Проблема коммерциализации трансплантации. Морально-этические основания запрета на осуществление купли-продажи органов и (или) тканей человека. Определение «смерти мозга»: медицинский (уровень), философские, морально-этические и юридические проблемы. Стойкие вегетативные состояния. Прецеденты реабилитации пациентов со стойкими вегетативными состояниями. Специфика отношения персонала к больным в стойком вегетативном состоянии и их родственникам.	4	ОК 5 ОК 6

	Этические принципы эксплантации (изъятия) органов и тканей у трупа. Типы регулирования: рутинный забор, презумпция согласия, презумпция несогласия. Аргументы сторонников презумпции несогласия. Основные этические и правовые принципы изъятия органов у живого здорового донора. Права донора. Проблемы распределения донорских органов. Медицинские и этические критерии справедливого распределения донорских органов (лист ожидания): гистосовместимость, неотложность, очередность. Ксенотрансплантация. Морально-этические аспекты использования органов некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц) и доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти). Морально-этические аспекты неприемлемости использования фетальных тканей в трансплантологии.		
Тема 11. Этико- правовые проблемы применения новых методов и технологий диагностического лечения. Проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных	Практическое занятие Экспериментальные медико-биологические исследования на человеке, и животных: цель, обоснование, необходимость и оправданность. Основные принципы, этические, юридические нормы и правила проведения эксперимента на человеке. Клинический и научный эксперимент. Права личности при проведении эксперимента. Добровольное информированное согласие и компетентность испытуемого при проведении эксперимента. Компенсация за участие в эксперименте. Ответственность экспериментатора за последствия эксперимента и за состояние здоровья испытуемых. Необходимость возмещения ущерба. Особенности проведения медико-биологических исследований в различных группах испытуемых (беременные и кормящие женщины, дети, заключенные, психически неполноценные, неизлечимо больные и др.). Эксперименты на животных: допустимость, этичность, гуманность. Этическое и правовое регулирование биомедицинских экспериментов. Токийская декларация (1975). Международные организации по проблемам экспериментальных исследований на животных (Международный союз биологических наук при ЮНЕСКО и международный комитет по лабораторным животным).	1	ОК 5 ОК 6
Тема 12. Этико- правовые проблемы трансплантологии	Практическое занятие Проблема технических возможностей и этической недопустимости ряда операций по пересадке человеческих органов и тканей. Проблемы «компетентности» и «некомпетентности» в вопросе о возможности изъятия органов для трансплантации у доноров (заключенные, лица, страдающие физическими недостатками и	2	ОК 5 ОК 6

	психическими заболеваниями, несовершеннолетние и др.). Донорство крови как частный случай трансплантации. Отношение мировых религий к донорству. Отечественные законодательные акты, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора («О донорстве крови и ее компонентов», 1993; «О трансплантации органов и (или) тканей человека», 1993). Права «живых доноров» и юридическое ограничение круга «живых доноров». Трансплантация органов и проблема смерти мозга. Принцип «презумпции согласия» при изъятии органов у трупа, проблема компенсации за донорский орган. Проблема дефицита донорских органов и их купли-продажи.		
Тема 13 Умирание и смерть	Практическое занятие Понимание смерти и умирания в различных культурно-философских традициях. Проблема критериев смерти человека и морально-мировоззренческое понимание личности. История реаниматологии. Биологическая и клиническая смерть. Проблема «смерти мозга». Психология терминальных больных. Концепция Е. Кюблер-Росс "смерть как «стадия роста»". Право на правду о последнем диагнозе. Паллиативная медицина. Определение, виды и формы эвтаназии. Проблема суицида и эвтаназия. Эвтаназия в фашистской Германии. Законодательный запрет эвтаназии в России. Хосписное движение против легализации эвтаназии. Проблема отношения к мертвому телу. Уроки истории патологической анатомии. Умирание и смерть.	4	ОК 5 ОК 6
Тема 14. Морально-этические проблемы эпидемиологии	Практическое занятие Особенности инфекционных заболеваний. Принципы и порядок профилактических и противоэпидемических мероприятий. Ответственность за несоблюдение противоэпидемических мероприятий. Личность и общество. Проблема конфликта индивидуальных и общественных интересов. Отличие консервативных и либеральных подходов к решению проблемы конфликтов интересов личности и общества. 4Этические и правовые вопросы вакцинации. Компания противников вакцинации. Формирование медицинской активности населения. Проблема информационной безопасности в эпидемиологии. СПИД - история возникновения и распространения ВИЧ/СПИД инфекции. Основные факторы риска и развитие эпидемии СПИДа. Этические проблемы СПИДа в России.	1	ОК 5 ОК 6

	Пандемии		
Тема 15. Этико-правовые аспекты оказания психиатрической помощи	Практическое занятие Главные принципы при оказании наркологической и психиатрической помощи: принцип гуманности, добровольности и уважения человеческого достоинства пациента. Основные документы, регулирующие оказание психиатрической помощи («Российский Кодекс профессиональной этики психиатра», 1994; Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», 1993). Принцип профессиональной медицинской тайны и конфиденциальности при оказании наркологической и психиатрической помощи. Принцип профессиональной независимости нарколога и психиатра	1	ОК 5 ОК 6
Тема 16 Этико -деонтологические основы профессиональной деятельности	Практическое занятие Этические и деонтологические требования к работе медицинской сестры. Долг и ответственность медицинского работника, Обязанности среднего медицинского работника, Этический кодекс. Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений медицинской сестры с коллегами. Этические аспекты оплаты труда (гонорар, благодарность, подарок и т.д.).Этические и правовые аспекты взаимодействия медицинского работника и пациента. Уважение прав пациента. Гуманное отношение к пациенту. Уважение человеческого достоинства. Принцип «не навреди». Сохранение медицинской тайны. Основные этико-деонтологические аспекты работы медицинского работника . Профессиональная компетентность и уважение профессии, профессиональная ответственность. Социальный статус и престиж профессии	4	ОК 5 ОК 6
Итоговое занятие		1	ОК 5 ОК 6
	Итого	36	
Раздел	Психология общения		
Тема 1	Содержание учебного материала		
Межличностные и общественные отношения	1. Общественные отношения, их структура 2. Межличностные отношения. 3. Социальная роль. 4. Социальный статус	1	ОК4, ОК5

	5. Этические принципы общения. (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практическое занятие		OK4, OK5
	1. Природа межличностных отношений 2. Природа общественных отношений 3. Ролевые ожидания в медицинском общении 4. Роль «пациент», «больной», «медицинский работник».	2	
Тема 2 Общая характеристика общения	Содержание учебного материала	1	OK4, OK5
	1. Понятие «общение» 2. Функции и уровни общения. 1. Структура общения. 2. Стороны общения 3. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание) 4. Стили общения (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практическое занятие	2	OK4, OK5
	3. Понятие «общение» 4. Функции и уровни общения. 5. Структура общения.		
Тема 3 Социально- психологические механизмы и стили общения	Практические занятия		
		2	OK4, OK5
	1. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание)		
Тема 4 Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции	1	OK4, OK5

	4. Эффекты перцепции		
	Практические занятия		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	2	OK4, OK5
Тема 5 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	1	OK4, OK5
	1. Виды коммуникации (вербальная, невербальная). 2. Невербальная коммуникация (проксемика, такесика, кинесика). 3. Вербальная коммуникация (структура коммуникативного акта, понятие обратной связи)		
Тема 6 Невербальная коммуникация	Практическое занятие		OK4, OK5
	1. Понятие невербальной коммуникации. 2. Такесика. 3. Проксемика 4. Кинесика.	2	
Тема 7 Вербальная коммуникация	Практическое занятие	2	OK4, OK5
	1. Понятие «вербальной коммуникации» 2. Коммуникативный акт 3. Коммуникативные барьеры 4. Тезисный план беседы с пациентом		
Тема 8 Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	1	OK4, OK5
	1. Стили взаимодействия 2. Виды транзакций 3. Виды пристроек 4. Стили поведения по Томасу.		
	Практическое занятие	2	
	1. Стили взаимодействия 2. Виды транзакций 3. Понятие «Эго-состояния» 4. Виды пристроек		OK4, OK5

Тема 9 Техники и приемы эффективного общения	Практическое занятие	4	OK4, OK5
	1. Деловая беседа 2. Техники эффективного присоединения к партнеру по общению 3. Техники активного слушания		
Тема 10 Сообщение «плохих новостей»	Практическое занятие		
	1. Понятие плохих новостей 2. Барьеры при сообщении плохих новостей 3. Цели сообщения плохих новостей 4. 6 шагов протокола SPIKES	2	OK4, OK5
Тема 11 Психология конфликта	Содержание учебного материала	1	OK4, OK5
	1. Понятие конфликта, конфликтной ситуации. 2. Стадии конфликта 3. Виды конфликта 4. Стили поведения по Томасу.		
	Практическое занятия	2	OK4, OK5
	1. Технология решения конфликт		
Тема 12 Взаимодействие с различными типами «сложных» пациентов	Практическое занятие	4	OK4, OK5
	1. Взаимодействие с тревожным пациентом. 2. Взаимодействие с депрессивным пациентом. 3. Взаимодействие с агрессивным пациентом. 4. Взаимодействие с подозрительным пациентом. 5. Взаимодействие с «гугл-пациентом»		
Тема 14 Зачетное занятие	Практическое занятие Демонстрационный зачет	4	OK4, OK5
	всего	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3.

			Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор в) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008,

			бессрочно
5	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

7	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 TrafficInspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
8	Зал электронных ресурсов №2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М.Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>.
2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html>.

3. Ващенко, Е. Д. Русский язык и культура речи / Ващенко Е. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 349 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-25360-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522253601.html>.
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html>.
5. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / Маслов В. Г. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html>.
6. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : Курс лекций / Г. К. Трофимова. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>.
7. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студ. медицинских училищ и колледжей/ И. В. Островская. - 2-е изд., испр. и доп., 2013. - 480 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.
Дополнительные источники:
8. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 383 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>.
2. Хрусталева, Ю. М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>.
3. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16763-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.

4. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи. Практикум / Ипполитова Н. А. , Князева О. Ю. , Савова М. Р. ; под ред. Ипполитовой Н. А. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-392-19310-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html>.
5. Петрякова, А. Г. Культура речи : практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 13-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-025-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490251.html>.
6. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Романова Н. Н. , Филиппов А. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html>.
7. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html>.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы

7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
11	Справочно-информационный портал «Грамота.ру»	http://www.gramota.ru/	Словари, проверка правописания в режиме онлайн, консультации специалистов, материалы по языкознанию
12	Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»	http://gramma.ru/	Нормы современного русского литературного языка. Словари. Тесты по русскому языку. Правила оформления деловых бумаг

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК
2	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК
3	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионноеоголашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами
	Знания: – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Выполнение упражнений, практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе	Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами
	Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Выполнение упражнений, практических заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

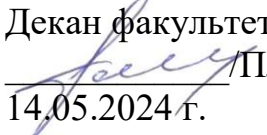
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы бережливого производства

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Данная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель курса: сформировать системные знания по организации основ бережливого производства в процессе профессиональной деятельности фельдшера, повышению эффективности управленческих систем в организации медицинских услуг.

Задачи курса:

- сформировать определенные управленческие знания и навыки, уровень и содержание которых гарантируется программой;
- научить решению конкретных управленческих задач по оптимизации профессиональной деятельности;
- владеть совокупностью способов, методов, технологий, средств воздействия на процесс организации медицинской помощи методами бережливого производства;
- сформировать междисциплинарный подход, систему межличностных отношений в решении профессиональных задач при оказании медицинской помощи;
- формировать лидерские качества, ценностные ориентации, гражданскую позицию в ходе овладения основами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
-----------------------------	-------	-------

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.	–соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности фельдшера –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2
Контактная работа (всего)	36	2
В том числе:		
- лекционные занятия	12	2
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	-	
Итоговый контроль в виде	зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 07
	1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели	2	
	В том числе практических занятий		
	Идеология бережливого производства, корпоративная культура управления. Сферы применения Lean технологий. Анализ примеров из практики.	2	
Тема 2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала		ОК 07
	1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы 2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности 3. Инструменты картирования 4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 5. Расчет показателей потока создания ценностей	2	
	В том числе практических занятий		
	Создание карты потока ценностей по профессионально-ориентированном ситуационным задачам.	2	
	Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированном ситуационным задачам.	4	
Тема 3. Потери	Содержание учебного материала		ОК 07
	1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2. Виды потерь.	2	

	3. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. 4. Выявление потерь. 5. Нетрадиционный подход к потерям. 6. Устранение и предотвращение потерь. 7. Стандартизация.		
	В том числе практических занятий		
	Определение видов потерь; определение причин потерь по профессионально-ориентированным ситуационным задачам. Стандартизация.	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
Ключевые инструменты анализа проблем	1. Технологии анализа проблем: 2. Пирамида проблем 3. Граф-связей 4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	OK 07
	В том числе практических занятий		
	Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных ситуационных задач	4	
Тема 5.	Содержание учебного материала		
Ключевые инструменты решения проблем	1. Инструменты бережливого производства: 2. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	OK 07
	В том числе практических занятий		
	Решение ситуационных задач	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) 2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального	2	OK 07

	поведения при организации работы команды.		
	3. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		
	В том числе практических занятий		
	Решение ситуационных задач в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	
Всего:		36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,

			бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Компьютерный класс № 2440	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест. б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> Системные блоки, мониторы, клавиатуры, мышь принтер, мультимедийный проектор в) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — 978-5-507-44560-8.
2. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. Ижевск, Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с.
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/9803/2012513.pdf?sequence=1>

Дополнительная литература:

1. Бурыкин И. М., Алеева Г. Н., Хафизьянова Р. Х. Методологические основы разработки эффективной системы возмещения затрат в государственной системе здравоохранения// Вестник СПбГУ. Сер. 11. 2012. вып. 2
2. Владимирова Т.М. Опыт ОАО НПК «ЭСКОМ» по разработке и сертификации системы менеджмента на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 и ГОСТ Р 52249// менеджмент качества в сфере здравоохранения и социального развития.-2011.-№3.
3. Вумек Д.П., Джонс Д. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
4. Понкина А.А. Врачебная ошибка в контексте защиты прав пациентов \ кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы МИГСУ РАНХиГС. Монография. - М.: МИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ, 2012.

ГОСТ:

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.

7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и других видов заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона.	Тестирование Реферат

	Уметь: — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического — осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий.
--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

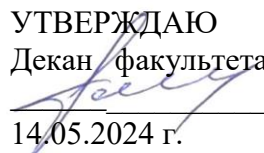
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
 В.А. Плаксин
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость: 54 часа

Архангельск, 2024

1.Паспорт программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина является предшествующей для освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цели: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения

Задачи:

1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики латинского языка (применительно к специфике будущей профессии)
2. формирование умений понимать медицинские термины на латинском языке применительно к разным целям и формирование умения извлекать и фиксировать полученную информацию.
3. формирование навыков общения в рамках профессиональной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл терминов на медицинские темы (профессиональные и бытовые);
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;

- составлять самостоятельно простые термины, необходимые в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных терминов на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию средств и процессов профессиональной деятельности (500 лексических единиц); особенности произношения;
- правила чтения терминов профессиональной направленности, элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

контактная работа обучающегося 54 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	1
Контактная работа (всего)		
В том числе:		
- лекционные занятия	18	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	36	1
Самостоятельная работа обучающегося		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Дифференцирован ного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
<u>Тема 1.1.</u> История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии. Латинский алфавит.	Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Основные этапы развития медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом.	1	ОК 9.
Раздел 2. Фонетика			
<u>Тема 2.1.</u> Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение.	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Греческие диграфы. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная, ngu, qu.	1	ОК 9.
	<i>Практические занятия</i> Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.	2	ОК 9.
Раздел 3. Морфология			
<u>Тема 3.1. Глагол</u>	Грамматические категории. Типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. Употребление в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.	2	ОК 9.
<u>Тема 3.2</u> Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.	Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.	2	ОК 9.
<u>Тема 3.3</u> Существительные 1-5 склонений. Несогласованное	Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных	3 moodle	ОК 9.

определение. .	греческих слов на –е и –оп. Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.		
<u>Тема 3.4</u> Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.	Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Первая группа – прилагательных 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными любого склонения. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием.	2	ОК 9.
	<i>Практические занятия:</i> Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.	14	ОК 9.
Раздел 4. Химическая номенклатура			
<u>Тема 4.1.</u> Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Способы образования наименований оксидов, кислот, солей	Наименования химических элементов. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.	1	ОК 9.
	<i>Практические занятия:</i> Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей.	8	ОК 9.
Раздел 5. Рецепттура			
<u>Тема 5.1.</u> Краткие сведения о рецепте. Правила заполнения латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.	Общее представление о фармацевтической терминологии. Общая рецепттура. Формы рецептурных бланков. Структура рецептурного бланка.	2 moodle	ОК 9.
	Правила заполнения латинской части рецепта. Рецепттурные формулировки. Общепринятые рецептурные сокращения. Предлоги с винительным и творительным падежом.		ОК 9.
	Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной		ОК 9.

	формы. Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм.		
Тема 5.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Числительные наречия.	Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического и анатомического характера. Порядковые числительные: 1 – 12. Числительные - приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах. Числительные-наречия.	1	ОК 9.
	<i>Практические занятия:</i> Выписывание рецептов в полной и сокращённой форме.	2	ОК 9.
Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология			
Тема 6.1. Состав слова. Введение в клиническую терминологию	Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. Понятие термиоэлемента.	1	ОК 9.
Тема 6.2. Корневые и аффиксальные термиоэлементы.	Основные греческие корни, приставки. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Названия методов обследования и лечения. Суффиксы в названиях патологических процессов и состояний.	1	ОК 9.
Тема 6.3. Греко-латинские дублеты	Корневые (начальные) термиоэлементы и их латинские эквиваленты. Конечные ТЭ. Глоссарий по специальности: перечень терминов по биологии и микробиологии, методам клинических и лабораторных исследований. Анатомические термины.	1	ОК 9.
	<i>Практические занятия</i> Контрольная работа к разделу «Словообразование. Клиническая терминология»	10	ОК 9.
	Итого	54	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 26 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. №

			лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для средн. проф. образ. / А. А. Марцелли. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222409.html>

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 343 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>. - (в пер.)

Дополнительные источники:

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 343 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>. - (в пер.)

2. Тальчикова, Е. Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Тальчикова. - Москва : Проспект, 2016. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
Информационные справочные системы			
5	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различного вида заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный опрос Контрольная работа Составление глоссария
	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Устный опрос Переводы Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

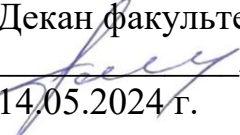
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 / Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы микробиологии и иммунологии

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной
диагностики

Трудоемкость дисциплины: 54 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» необходима для дальнейшего усвоения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний по дисциплине для четкого представления об окружающем мире микроорганизмов, структуре и функционировании бактерий и вирусов, характере их взаимоотношения с человеком, микробиологической диагностике оппортунистических и инфекционных болезней, проявляющихся в организме, а также способах защиты человека от патогенного действия микроорганизмов; умений использовать полученные знания при последующем изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с морфологическими и биологическими особенностями патогенных и непатогенных микробов – возбудителей заболеваний. Сформировать знания о взаимодействии микроорганизмов с организмом человека.
2. Изучить особенности патогенеза вызываемых микробами заболеваний. Сформировать знания о методах специфической диагностики, специфической профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами.
3. Сформировать знания о способах и механизмах защиты организма человека от генетически чужеродных веществ с целью сохранения гомеостаза, структурной и функциональной целостности организма.
4. Ознакомить с вопросами генетики и молекулярной биологии, позволившей создать генно-инженерные современные иммунобиологические препараты.

5. Сформировать умения использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в целях проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	– роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим	– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических

	здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний	заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
ПК 4.1. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета	– проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – проводить профилактические стоматологические осмотры

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, включая:
контактная работа обучающегося – 54 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	1
Контактная работа (всего)	54	1
В том числе лекций:	18	1
В форме практической подготовки: - практические занятия	36	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль	зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Общая микробиология			
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология бактерий. Организация микробиологической службы.	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Практические занятия	4	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Практические занятия Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранения, утилизация, медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	2	
Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. ВБИ.	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида	1	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) (больничная, госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения.		
--	---	--	--

	Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности. Практические занятия Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	4	
Тема 1.5. Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Практические занятия Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы.	1 2	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Тема 1.6 Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии	Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Практические занятия Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики	1 6	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	инфекционных болезней. Постановка простейших серологических реакций и учёт результатов Выполнение заданий в ЭОС Moodle.		
Раздел 2 Частная микробиология			
Тема 2.1 Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях	Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными	2	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско-диффузионным методом, методом серийных разведений, постановкой β-лактамозного теста, экспресс-методами. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма. Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций: микроскопическое и бактериологическое исследования, серологическое исследование (реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина); аллергические диагностические пробы (кожные, <i>in vitro</i>); молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот). Практические занятия Возбудители бактериальных инфекций, методы лабораторной диагностики. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	2	
Раздел 3 Микология.			

Паразитология.			
Тема 3.1 Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Общая характеристика и классификация простейших. Гельминты.	Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха. Практическая работа Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	2 2	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Раздел 4 Вирусология			
Тема 4.1 Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование,	1	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	серологическое исследование (реакции связывания комплимента, непрямой гемагглютинации, торможения гемагглютинации, радиального гемолиза, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ), молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот), экспресс-диагностика (реакция иммунофлюоресценции, иммунная электронная микроскопия, молекулярно-биологические методы и др.). Практическая работа Возбудители вирусных инфекций. Вирусологический метод Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	4	
Тема 4.2 Частная вирусология. Противовирусные препараты.	Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, других острых респираторных вирусных инфекций, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В,С,Д,Е, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства,	1	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	простого вируса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной. Практическая работа Методы диагностики вирусных инфекций. Профилактика распространения вирусных инфекций. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	4	
Всего:		54	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет основ микробиологии и иммунологии № 2627, административный корпус, 6 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы биноккулярные «Микмед-5», микроскопы Альтами БИО 6, лампа бактерицидная

			г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест. б) перечень демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, стенды г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008 , бессрочно
3	Помещение для	163000, г. Архангельск,	а) перечень основного

самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	просп. Троицкий, д. 51	<i>оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
Зал электронных ресурсов	163000, г. Архангельск,	Зал на 10 посадочных мест –

№ 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	просп. Троицкий, д. 51	10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. колледжей] / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991.html>
2. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология. [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Чебышев ; ред. Н. В. Чебышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441916.html>

Дополнительные источники:

1. Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Поздеев, Р.Р.Исламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 402 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2412.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studentmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/document http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Стоматология профилактическая СПО Основы микробиологии и иммунологии. https://edu.nsmu.ru	Смешанное обучение +ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями

	– составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Умения: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями

	медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; Знания: – роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований	
--	---	--

	полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний	
ПК 4.1. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Умения: – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – проводить профилактические стоматологические осмотры Знания: – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; методы и технологии контроля зубного налета	Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ НА 202_/202_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

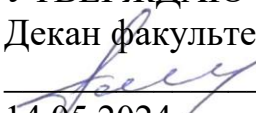
- 1.
- 2.

3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «__» _____ 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 / Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы финансовой грамотности

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: экономики и управления

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3. Цели задачи дисциплины

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов дисциплины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, - вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях.

Обучающие должны знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Обучающие должны уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности;	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального

различных жизненных ситуациях.	– основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
--------------------------------	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:

контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2
Контактная работа (всего)	36	2
В том числе:		
Лекционных занятий	12	2
В форме практической подготовки:	24	2
- практические занятия		
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Контроль	0	

Итоговый контроль в виде	зачет	2
--------------------------	-------	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину Банковская система России	Содержание учебного материала		
	1 Финансовая грамотность 2 Образ финансово грамотного человека 3 Финансовая культура 3 Банк и банковские депозиты 4 Кредиты 5 Расчетно-кассовые операции	2	ОК 3
Тема 2. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		
	1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Инфляция. 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5. Валютная и фондовая биржи Занятие в Moodle	2	ОК 3
Тема 3. Налоговая система в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Налоги, виды налогов. 2. Субъект, предмет и объект налогообложения. 3. Ставка налога, сумма налога. 4. Системы налогообложения. 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6. Налоговая декларация Занятие в Moodle	2	ОК 3
Тема 4. Страхование	Содержание учебного материала	1	ОК 3

	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни		
Тема 5. Собственный бизнес	Содержание учебного материала		ОК 3
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	1	
Тема 6. Пенсионная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 3
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.		
Тема 7. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала		
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	1	ОК 3
Тема 8. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. Занятие в Moodle	2	ОК 3
Тема 9. Банк и банковские депозиты	Практическое занятие		
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.	2	ОК 3

Тема 10. Кредиты	5.Управление рисками по депозитам		
	Практическое занятие		
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	ОК 3
Тема 11. Расчетно- кассовые операции	Практическое занятие		
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги	2	ОК 3
Тема 12. Фондовый рынок и его инструменты	Практическое занятие		
	1.Фондовый рынок, рынок ценных бумаг 2 Ценная бумага 3 Виды ценных бумаг 4. Фондовая биржа Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 3
Тема 13. Налоги	Практическое занятие		
	1. Налоги. Налоговый кодекс РФ 2 Налоговая система РФ 3. Виды налогов для физических лиц 4. Налоговые вычеты для физических лиц Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов Подача налоговой декларации	2	ОК 3
Тема 14. Страховой рынок России	Практическое занятие		
	1. Система страхования РФ 2. Виды страхования для физических лиц 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая	2	ОК 3

	4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»		
Тема 15. Создание собственного бизнеса.	Практическое занятие		
	1 бизнес, 2 стартап, 3 бизнес-план, 3 бизнес-идея, 3 планирование рабочего времени, 4 венчурист. Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	3	ОК 3
Тема 16. Обеспечение старости	Практическое занятие		
	.1 Пенсия 2 Свидетельство обязательного пенсионного страхования 3 Страховая пенсия 4 Накопительная пенсия 5 Страховой стаж 6 Индивидуальный пенсионный коэффициент 7 Стоимость пенсионного коэффициента 8 Управляющая компания 9 Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) 10 Пенсионные накопления 11 Программа пенсионного накопления	2	ОК 3
Тема 17. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Практическое занятие		ОК 3
	1 Мошенничество 2 Финансовое мошенничество	2	

	3 Распространенные виды мошенничества 4 Формы мошенничества и способы минимизации рисков 5 Наказания за финансовое мошенничество		
Тема 18. Домашняя бухгалтерия	Практическое занятие		ОК 3
	1 Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 2 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	3	
	Итоговое занятие	2	
	Итого	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

			Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3
3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Аиансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных	http://www.elibrary.ru	периодические издания

	журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестовый контроль с применением информационных технологий.
	Уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	
--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

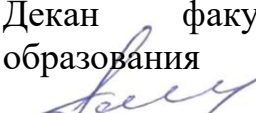
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
14.05.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1, 2

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен, курсовые работы

Кафедра: стоматологии детского возраста

Трудоемкость дисциплины: 598 (час.)

Учебная практика: 36 (час.)

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	35

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и относится к профессиональному циклу.

Профессиональный модуль состоит из следующих междисциплинарных курсов:

МДК.02.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

МДК.02.02. Гигиена полости рта.

Профессиональный модуль является предшествующим для освоения ПМ.03. «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель - овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- индивидуального подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего -634, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 598 часов, включая:

контактная работа обучающегося –564,6 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 33,4 часа;

учебная практика 36 часов.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт:
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;	– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для	– выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога

	– особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов	проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.	
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	– методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	– Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	– оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	– обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта	– назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., семин. и практ. занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 2.1.	МДК.02.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	274	170	274	84	162	8	17,7	2,3		
ПК 2.2., ПК 2.3.	МДК.02.02 Гигиена полости рта	324	204	324	102	204		15,7	2,3	36	
	Всего:	598	374	598	186	366		33,4	4,6	36	

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, учебная и производственная практика	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
МДК.02.01.	Стоматологические заболевания и их профилактика		
Тема 1. Свойства эмали	Содержание	4 лек	
	Свойства эмали (микротвердость, электропроводность, проницаемость, кислотоустойчивость, способность к реминерализации). Созревание эмали. Условия, влияющие на качество созревания. Формирование и минерализация тканей зубов. Методы изучения основных свойств эмали: ТЭР - тест, CRT- тест, КОСРЭ-теста, метод кислотной биопсии. Сущность, методика постановки, оценка.		ПК 2.1.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Заслушивание и обсуждение мини-презентаций (до 10 мин); 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Освоение навыков: выполнение индекса ТЭР – тест, CRT- тест, КОСРЭ-теста, метод кислотной биопсии.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка мини-презентация по теме; 2. Работа с интернет-источниками.		
Тема 2.	Содержание	4 лек	ПК 2.1.

Профилактическое направление в медицине	История возникновения и развития профилактического направления в медицине. Современная политика профилактики стоматологических заболеваний. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний. Роль среднего медицинского персонала в профилактике стоматологических заболеваний.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Составление ментальных карт по теме «Профилактическое направление в медицине».		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов; 2. Создание упражнений интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
Тема 3. Общие понятия о профилактике	Содержание	4 лек	
	Профилактика – определение, цели задачи, стратегии, виды. Средства и формы организации профилактической работы. Профилактические осмотры и их виды. Профилактическое консультирование и его виды.		ПК 2.1.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Разработка интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Подготовка эссе на тему «Общие принципы профилактики»		
Тема 4.Эндогенная	Содержание	4 лек	ПК 2.1.

профилактика.	Понятие об эндогенной профилактике кариеса. Её цели и задачи. Значение кальция для формирования костной и зубных тканей. Источники поступления в организм человека. Регуляция обмена. Значение фосфора для формирования костной и зубных тканей. Источники поступления в организм. Фтор и его значение для организма. Источники поступления. Взаимоотношения с кальцием. Мониторинг выведения фтора. Последствия чрезмерного поступления фтора в организм.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение умений и навыков: разработка схем эндогенной профилактики стоматологических заболеваний; 3. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Подготовка таблиц и схем по теме «Эндогенная профилактика».		
Тема 5. Антенатальная и постнатальная профилактика кариеса	Содержание	4 лек	ПК 2.1.
	Аntenатальная профилактика, ее цели и задачи. Первичная безлекарственная и лекарственная профилактики кариеса в антенатальный период. Постнатальная профилактика, ее цели и задачи. Показания к назначению препаратов кальция и фосфора, рецептура. Применение средств, повышающих уровень обменных процессов, рецептура. Показания, методы введения препаратов фтора в организм, требования при назначении, рецептура. Сущность профилактики по методу Ю.А. Федорова.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	

	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение умений и навыков: разработка схем для повышения уровня обменных процессов.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Разработка интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Подготовка таблиц и схем по теме «Постнатальная профилактика кариеса».		
Тема 6. Экзогенная профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды.	Содержание	4 лек	ПК 2.1.
	Биофизические основы ремтерапии. Классификация и механизм действия средств, применяемых для экзогенной профилактики. Методика применения растворов фтористого натрия, глюконата кальция, ремодента (полоскания, аппликации). Значение концентрации. Методика применения кальций- и фторсодержащих гелей. Методика применения фторсодержащих лаков и дисков. Глубокое фторирование эмали - современный метод профилактики кариеса. Примерные схемы профилактики для детей разного возраста.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	10	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение умений: разработка схем для профилактики кариеса зубов; 3. Освоение навыков: нанесение фторсодержащих и кальцийсодержащих препаратов на зубы; 4. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	0,9	

	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Разработка интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Подготовка таблиц и схем по теме «Экзогенная профилактика кариеса зубов».		
Тема 7. Герметизация фиссур	Содержание	4 лек	ПК 2.1.
	Причины раннего поражения фиссур кариесом. Особенности созревания эмали в области фиссур. Классификация фиссур. Методы оценки состояния фиссур. Герметизация, определение, цель и задачи. Показания и противопоказания к проведению. Классификация средств, применяемых для герметизации. Методика герметизации фиссур современными материалами. Этапы. Серебрение фиссур, средства, показания, методика. Оценка эффективности. Оценка эффективности герметизации.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение навыков: выполнение герметизации фиссур.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Разработка интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
Тема 8. Составление	Содержание	4 лек	

индивидуальных программ, основанных на оценке риска кариеса	Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и стратегия. Принципы и этапы составления индивидуальных программ, оценка их эффективности, коррекция. Протоколы прогнозирования развития кариозной болезни /оценки уровня риска кариеса зубов и менеджмента заболевания: цели и принципы составления, достоинства и недостатки подхода. Особенности протокола оценки риска и менеджмента кариеса на основе CAMBRA. Особенности протоколов оценки риска и менеджмента кариеса AAPD. Особенности протокола оценки риска и менеджмента кариеса Cariogram.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение навыков: определение факторов риска кариеса с использованием программы Cariogram. 3. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов; 2. Работа с научной литературой.		
Тема 9. Профилактика некариозных поражений	Содержание	4 лек	ПК 2.1.
	Некариозные поражения: медико-социальная значимость, эпидемиология, стратегия профилактики.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Прослушивание и обсуждение мультимедийных презентаций (до 10 минут); 2. Освоение навыков: выполнение профилактических мероприятий при некариозных поражениях зубов; 3. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	0,84	

	1. Подготовка мультимедийных презентаций; 2. Работа с научной литературой.		
Тема 10. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта в различные возрастные периоды	Содержание	4 лек	ПК 2.1.
	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Сущность комплексного подхода обследования терапевтом, ортопедом, хирургом-стоматологом и врачами других специальностей. Значение профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение умений: разработках профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний пародонта; 3. Освоение навыков: проведения гигиенических мероприятий направленных на предупреждение возникновения заболеваний пародонта.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов; 2. Работа с научной литературой; 3. Составление таблиц и схем.		ПК 2.1.
Тема 11. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды	Содержание	4 лек	ПК 2.1.
	Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Значение миогимнастики для профилактики зубочелюстных аномалий. Цели, задачи, принципы проведения. Характеристика различных комплексов миогимнастики. Показания к применению. Принципы профилактики стоматологических заболеваний при ношении ортодонтических и ортопедических конструкций и имплантов.		

	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение умений и навыков: выполнение миогимнастических комплексов для устранения нарушений функций зубочелюстной системы.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Подготовка видео материалов с демонстрацией упражнений для профилактики зубочелюстных аномалий; 3. Работа с научной литературой.		
Тема 12. Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта, губ и языка	Содержание	4 лек Moodle	ПК 2.1.
	Заболевания слизистой оболочки рта, губ и языка: медико-социальная значимость, стратегия профилактики.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение умений: разработка схем профилактических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний сор, губ и языка; 3. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Работа с научной литературой.		
Тема 13. Уход за	Содержание	4 лек Moodle	ПК 2.1.

полостью рта при одонтогенных воспалительных заболеваниях	Одонтогенные воспалительные заболевания (периостит, остеомиелит, абсцесс, флегмона): медико-социальная значимость, стратегия профилактики, принципы ухода за полостью рта. Реабилитация в челюстно-лицевой хирургии: определение, цели, задачи, виды.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение умений: разработка схем профилактических мероприятий при одонтогенных воспалительных заболеваниях; 3. Освоение навыков: проведение ухода за полостью рта при одонтогенных воспалительных заболеваниях.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Работа с научной литературой.		
Тема 14. Особенности ухода за полостью рта при травмах и повреждениях челюстно-лицевой области	Содержание	4 лек Moodle	ПК 2.1.
	Травмах и повреждениях (обморожения, ожоги) челюстно-лицевой области: медико-социальная значимость, стратегия профилактики, принципы ухода за полостью рта.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение умений: разработка схем профилактических мероприятий при травмах и повреждениях челюстно-лицевой области; 3. Освоение навыков: проведение ухода за полостью рта при травмах и повреждениях челюстно-лицевой области; 4. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	0,84	

	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Работа с научной литературой.		
Тема 15. Профилактика предраковых и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	Содержание	4 лек	ПК 2.1.
	Предраковых заболеваний: медико-социальная значимость, стратегия профилактики, принципы ухода за полостью рта. Онкологические заболевания: медико-социальная значимость, стратегия профилактики, принципы ухода за полостью рта.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение умений: разработка схем профилактических мероприятий при предраковых заболеваниях; 3. Освоение навыков: проведение ухода за полостью рта при предраковых заболеваниях.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Работа с научной литературой.		
Тема 16. Проведение профилактических мероприятий у беременных.	Содержание	4 лек Moodle	ПК 2.1.
	Физиологические изменения организма женщины в период беременности. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	

	1. Прослушивание и обсуждение мультимедийных презентаций (до 10 минут); 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка мультимедийных презентаций; 2. Работа с научной литературой.		
Тема17. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах	Содержание	4 лек	ПК 2.1.
	Патологические изменения, проявляющиеся в полости рта у лиц, работающих на вредных производствах. Динамика показателей стоматологического статуса у лиц, работающих на вредных производствах. Стоматологическое просвещение среди работников производства. Методы предотвращения и устранения вредных факторов производства.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Прослушивание и обсуждение мультимедийных презентаций (до 10 минут); 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах. 3.Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у лиц работающих на вредных производствах.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка мультимедийных презентаций; 2. Работа с научной литературой.		
Тема18. Особенности	Содержание	4 лек	ПК 2.1.

проведения профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.	Особенности клинической картины полости рта у пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями. Динамика показателей стоматологического статуса у пациентов с сопутствующими заболеваниями. Особенности проведения профилактических мероприятий у пациентов с сопутствующими заболеваниями. Стоматологическое просвещение у пациентов с сопутствующими заболеваниями. Роль мотивации пациентов с сопутствующими заболеваниями к уходу за полостью рта и к профилактики основных стоматологических заболеваний.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Прослушивание и обсуждение мультимедийных презентаций (до 10 минут); 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах. 3. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди пациентов с сопутствующими заболеваниями.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка мультимедийных презентаций; 2. Работа с научной литературой.		
Тема 19. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний среди детей	Содержание	4 лек	ПК 2.1.
	Физиологические изменения организма у детей. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	

	1. Прослушивание и обсуждение мультимедийных презентаций (до 10 минут); 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах. 3. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения разного возраста		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка мультимедийных презентаций; 2. Работа с научной литературой. 3. Составление кроссворда по теме «Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний среди населения разного возраста»,		
Тема 20. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний у взрослого населения.	Содержание	4 лек Moodle	ПК 2.1.
	Физиологические изменения организма у взрослого и пожилого населения. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди людей молодого, среднего и пожилого возраста. Комплекс групповых профилактических мероприятий в женских консультациях, на вредных производствах.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Прослушивание и обсуждение мультимедийных презентаций (до 10 минут); 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка мультимедийных презентаций; 2. Работа с научной литературой; 3. Подготовка ментальной карты.		
Тема 21. Комплексная	Содержание	4 лек	ПК 2.1.

система профилактики (КСП)	Построение, цели и задачи КСП. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики. Организационные мероприятия, обеспечивающие внедрение комплексной системы профилактики. Оценка эффективности профилактики.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Прослушивание и обсуждение мультимедийных презентаций (до 10 минут); 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
	Самостоятельная работа	0,84	
	1. Подготовка мультимедийных презентаций; 2. Работа с научной литературой; 3. Подготовка ментальной карты.		
	Курсовая работа.	8	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практика	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
МДК.02.02.	Гигиена полости рта		
Раздел 1.	Оценка состояния твердых тканей зубов, слюны, пародонта и гигиены полости рта.		
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта,	Лекционные занятия Анатомия и гистология зубов, периодонта и пародонта. Особенности строения постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов. Типы фиссур.	4 (2 – moodle)	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Семинарские занятия		

пародонта.	1.Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, пародонта 2.Особенности строения различных групп зубов 3.Признаки принадлежности зубов 4.Особенности строения временных и постоянных зубов 5.Сроки прорезывания временных и постоянных зубов 6.Строение пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация) 7.Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка) 8. Типы фиссур зубов	4	
	Практические занятия		
	1.Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта и пародонта	2	
Тема 1.2. Состав и свойства слюны. Методы определения ее свойств.	Лекционные занятия Понятие о слюне, ее качественные и количественные признаки, функции. Кривая Стефана. Ксеростомия. Факторы влияющие на свойства и качества слюны.	12 (4 – moodle)	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Семинарские занятия		
	1.Понятие о чистой, смешанной слюне и ротовой жидкости. Состав слюны. 2.Методика сбора слюны. Понятие о стимулированной слюне. 3.Свойства слюны (скорость саливации, поверхностное натяжение, вязкость, pH, вязкость, электропроводность) и методы их определения. Факторы, определяющие указанные свойства. 4.Функции слюны (пищеварительная, защитная, буферная, минерализующая, экскреторная, инкреторная). 5.Кривая Стефана и ее клиническое значение. 6.Факторы, влияющие на свойства слюны. Понятие о ксеростомии, причины, клинические проявления. Последствия.	6	
	Практическое занятие		

	1.Сбор слюны и определение ее микрокристаллизации под микроскопом.	4	
Тема 1.3. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	Лекционные занятия ИГПР и ПГПР, ее цели и задачи. Механизм влияния зубного налета полость рта. Различные виды профилактики.	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Семинарские занятия	4	
	1.Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта 2.Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта 3.Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.		
Тема 1.4. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта	Лекционные занятия Зубные отложения. Гигиенические индексы. Пародонтальные индексы. Интенсивность кариеса.	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Семинарские занятия		
	1.Классификация, состав, характеристика зубных отложений 2.Методика проведения гигиенических индексов 3.Методика проведения пародонтальных индексов 4.Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)	4	
	Практические занятия		
	1.Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования 2.Индексы гигиены полости рта 3.Пародонтальные индексы 4.Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей	40	
	Самостоятельная работа		ПК 2.2. ПК 2.3.

	1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах 4. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». 5. Зарисовка схем определения индексов гигиены полости рта.	3,7	
Раздел 2.	Осуществление индивидуальной гигиены полости рта		
Тема 2.1. Методы чистки зубов.	Лекционные занятия Методы чистки. Контролируемая чистка. Индикация налета.	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Семинарские занятия		
	1. Методика проведения стандартного метода чистки зубов 2. Другие методы чистки зубов 3. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта 4. Способы индикации налета в домашних условиях	4	
	Практические занятия		
	1. Стандартный метод чистки зубов 2. Другие методы чистки зубов. Контролируемая гигиена полости рта.	6	
Тема 2.2. Основные средства и предметы гигиены полости рта.	Лекционные занятия Классификации зубных щеток. Электрические зубные щетки, Правила подбора зубных щеток. Зубные пасты. Зубные порошки. Жидкие зубные пасты	18 (4 – moodle)	
			П.К. 2.2
	Семинарские занятия		

	1.Классификации зубных щеток (по С.Б. Улитовскому), нововведения в развитие зубных щеток 2.Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины 3.Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток 4.Правила подбора зубных щеток и ухода за ними 5.Характеристика компонентов зубных паст, классификация, свойства 6.Состав и свойства зубных порошков 7.Жидкие зубные пасты, гели, их состав, свойства, показания к использованию.	4	П.К. 2.3
	Практические занятия.		ПК 2.2. ПК 2.3.
	1.Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению 2.Электрические зубные щетки. Правила выбора зубных щеток и ухода за ними 3.Состав зубных паст. Классификация. Противокариозные зубные пасты. Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами. 4.Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты, зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов. Зубные порошки	6	
Тема 2.3. Дополнительные средства и предметы гигиены полости рта.	Лекционные занятия Интердентальные средства гигиены. Ирригаторы. Межзубные стимуляторы. Монопучковые щетки. Жидкие средства гигиены. Жевательные резинки.	16 (4 – moodle)	П.К. 2.2
	Семинарские занятия		

	1.Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы, ершики и зубочистки)- виды, характеристика, методика применения, показания и противопоказания 2.Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов 3.Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов и монопучковых щеток 4.Жидкие средства гигиены полости рта (ополаскиватели, элексиры, пенки) - состав, свойства, виды, показания к применению . 5.Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок	6	П.К. 2.3
	Практические занятия		ПК 2.2. ПК 2.3.
	1.Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. 2.Ирригаторы 3.Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. 4.Жевательные резинки. 5.Индивидуальный подбор дополнительных средств гигиены полости рта	6	
Тема 2.4. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	Лекционные занятия Детский возраст, периоды развития и особенности. Психические особенности обучения гигиене полости рта детей. Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых	4 (2 – moodle)	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Семинарские занятия		
	1.Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности 2.Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста 3.Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых	4	
	Практические занятия		

	1.Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста 2.Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста 3.Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего и старшего школьного возраста и взрослых	4	
Тема 2.5. Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.	Лекционные занятия Обучение население гигиене полости рта в поликлинике, ДДУ, школах, взрослых коллективах. Гигиеническое просвещение, его методы.	4 (2 – moodle)	
	Семинарские занятия		ПК 2.2. ПК 2.3.
	1.Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах 2.Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения 3.Методы активного и пассивного гигиенического просвещения	4	
	Практические занятия	2	
	1.Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники 2.Организация обучения гигиене полости рта в условиях детских садов 3.Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы. Правила. Особенности. Организация уроков гигиены, бесед, лекций 4.Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. 5.Активное и пассивное гигиеническое просвещение.		ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 2.6. Психологическая мотивация населения	Лекционные занятия Уроки гигиены. Обучение ГПР в различные возрастные периоды.	4	
	Семинарские занятия		

к уходу за полостью рта.	1.Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов. 2.Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия		
	1.Мотивация населения к уходу за полостью рта. 2.Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах	2	
Тема 2.7. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса	Лекционные занятия Особенности ухода за полостью рта у пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Семинарские занятия		
	1.Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых 2.Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом 3.Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта 4.Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций 5.Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций 6.Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций	6	
	Практические занятия		

	1. Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых. 2. Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов. 3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки, травмами челюстно-лицевой области 4. Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции	6	
	Самостоятельная работа		ПК 2.2. ПК 2.3.
	1. Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами) 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. 4. Подготовка и проведение бесед и лекций по теме «Основные средства гигиены полости рта» 5. Проведение «Уроков здоровья» 6. Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта 7. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта» 8. Составление бесед к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» 9. Подготовка рефератов к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» 10. Работа с Интернет-ресурсами	4	
Раздел 3.	Осуществление профессиональной гигиены полости рта.		
Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении	Лекционные занятия ПГПР, ее цели и задачи. Щетки и резиновые чашечки для механической чистки. Абразивные пасты для ПГПР. Фторсодержащие препараты для профилактики	16 (4 – moodle)	

профессиональной гигиены полости рта.	кариеса. Ручной метод ПГПР. УЗ метод ПГПР, Химический метод ПГПР. Штрипсы		ПК 2.2. ПК 2.3.
	Семинарские занятия		
	1.Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта 2.Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению 3.Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению 4.Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители 5.Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению 6.Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки 7.Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению 8.Штрипсы, виды, показания к применению.	6	
	Практические занятия		ПК 2.2. ПК 2.3.
	1.Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений	12	
Тема 3.2. Методы и средства удаления не минерализованных зубных отложений.	Семинарские занятия		ПК 2.2. ПК 2.3.
	1.Методика удаления не минерализованных зубных отложений 2.Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта	4	
	Практические занятия		ПК 2.2.

	1.Методика удаления не минерализованных зубных отложений. 2.Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы. 3.Контроль качества проведения профессиональной гигиены.	24	ПК 2.3.
Тема 3.3. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.	Семинарские занятия		ПК 2.2. ПК 2.3.
	1.Методикаудаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки 2.Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки 3.Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки 4.Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания 5.Основные правила удаления минерализованных зубных отложений 6.Техника шлифования контактных поверхностей зубов с помощью штрипс	4	
	Практические занятия		

	1.Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки 2.Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки 3.Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания 4.Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания.	28	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа		
	1.Работа с учебниками, атласами, конспектами 2.Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3.Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах 4.Подготовка доклада к теме «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта». 5.Подготовка реферата к теме «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». 6.Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта». 7.Работа с Интернет-ресурсами	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 3.4. Домашнее и профессиональное отбеливание	Лекционные занятия Домашнее и профессиональное отбеливание, средства, методики. Осложнения после отбеливания.	8 (4 – moodle)	
	Семинарские занятия		

	1.Методики домашнего отбеливания 2.Средства домашнего отбеливания 3.Методики профессионального отбеливания 4.Средства профессионального отбеливания 5.Осложнения после домашнего и профессионального отбеливания	8	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа		
	1.Работа с учебниками, атласами, конспектами 2.Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3.Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах 4.Подготовка доклада к теме «Средства и методы применяемые при проведении домашнего отбеливания». 5.Подготовка доклада к теме «Средства и методы применяемые при проведении профессионального отбеливания». 6.Работа с Интернет-ресурсами 7.Какие противопоказания имеются к проведению отбеливания	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Учебная практика	36	ПК 2.2. ПК 2.3.
	1.Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2.Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР) 3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ) 4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп) 5. Выявление минерализованных и не минерализованных зубных отложений. 6. Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта. 7. Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта.		

	8. Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации. 9. Удаление не минерализованных зубных отложений. 10. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом и с помощью аппаратуры. 11. Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками. 12. Оформление стоматологической документации.		
Всего:		257,7	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2513	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест; стоматологические установки, ультразвуковой скейлер, аспираторы стоматологические, компрессор, камера для хранения стоматологического оборудования, аппарат для воздушно-абразивной чистки зубов, фотополимеризационные лампы. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> компьютер, телевизор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1552	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, телевизор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с

			возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 TrafficInspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.;
2. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с;
3. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с;
4. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.

Дополнительная литература:

1. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ч.1.: Болезни зубов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.: ил.)

3. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с;

4. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / С.И. Бородовицина, Н.А.Савельева, Е.С.Таболина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019 – 264 с.;

5. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А. Профилактика заболеваний: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2016 –224 с.

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			

9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Стоматологические заболевания и их профилактика https://edu.nsmu.ru/enrol/index.php?id=2001	Смешанное обучение + ЭК
2	Moodle	Гигиена полости рта https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=763	Смешанное обучение + ЭК
3	Moodle	Профессиональная гигиена полости рта https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=764	Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

TrafficInspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - методов и технологий контроля зубного налета; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов.	Тестирование Решение кроссвордов Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Составление ментальных карт Работа с «немыми» иллюстрациями
	Уметь: - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по	Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

	Иметь практический опыт: - выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами -составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -проведения профессиональной гигиены полости рта; - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога.	Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий Оценка манипуляционных навыков
ПК 2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Знать: - методов оценки гигиенического состояния полости рта - организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Устный опрос Решение ситуационных задач Выполнение презентаций Письменный опрос
	Уметь: - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента - применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

	Иметь практический опыт: - оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий Оценка манипуляционных навыков
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Знать: - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; - оборудования, инструментов и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	Устный опрос Выполнение презентаций Письменный опрос
	Уметь: - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта	Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий
	Практический опыт: - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведения профессиональной гигиены полости рта	Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕМОДУЛЯ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

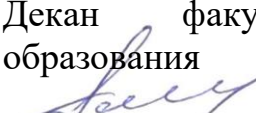
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии «__»_____20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
14.05.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: Стоматологии детского возраста, клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины: 252 (час.)

Учебная практика: 36 (час.)

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и относится к профессиональному циклу. Профессиональный модуль является предшествующим для изучения:

ПМ.01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПМ.02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПМ.03. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Целью является подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации.

Задачи:

1. Формирования знаний в сфере организации доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации.
2. Формирование умений и навыков по организации доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и оказанию первой помощи пострадавшим при различных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего -288, в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, включая:
 контактная работа обучающегося – 218,3 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 33,7 часа;
 учебная практика 36 часов.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать требования охраны труда, правил техник и безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 4.1	- требования к охране труда, технике безопасности; -правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима; - правила гигиенического режима при оказании помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- работать с стоматологическим оборудованием; - определять качество стерилизации инструментов; - соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;	- подготовке стоматологического кабинета к приему; - обработке инструментов перед стерилизацией; - эксплуатации стоматологического оборудования; - составление графика работы
ПК 4.2	-должностные	-составлять план	-составления плана

	обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; -требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; -принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению	работы и отчет о своей работе; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом; -анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории	работы и отчета о своей работе; -контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом; -проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 4.3.	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматологии", в том числе в форме электронного документа; -правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; -использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	-ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 4.4	-методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; -методика физикального	-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и

	исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	(или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	(или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
--	---	---	---

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Организация доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	180	84	144	42	84		15,7	2,3	36	
ПК 4.4.	Оказание первой помощи	108	60	108	30	60		18			
	Всего:	288	144	252	72	144		33,7	2,3	36	

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
МДК.04.01.	Организация доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
Тема: 1.1 Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Лекционные занятия Понятие о стоматологических заболеваниях. Закон №786н. Обязанности медицинского работника при оказании доврачебной стоматологической помощи. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению.	8	ПК 4.2. ПК 4.3.
	Содержание семинарских занятий	4	ПК 4.2. ПК 4.3.
	1. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» 2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях		
	Практические занятия	8	
	1. Осмотр пациентов 2. Проведение гигиенических и пародонтологических индексов		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Составить цепочку по оказанию помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях		
Тема: 1.2 Организация помощи в стоматологическом отделении	Лекционные занятия Организации деятельности стоматологического отделения. Организации деятельности стоматологического кабинета. организации деятельности стоматологической лаборатории. Рекомендации по количеству штата и оснащения стоматологического отделения.	8 Moodle	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

	Содержание семинарских занятий		ПК 4.1.
	Семинарские занятия: 1.Правила организации деятельности стоматологического отделения (кабинета, лаборатории) 2.Рекомендуемые штатные нормативы стоматологического отделения 3.Стандарт оснащения стоматологического отделения	8	ПК 4.2. ПК 4.3.
	Практические занятия	10	
	1.Осмотр пациентов 2.Обучение гигиене полости рта. Подбор средств и предметов гигиены		
	Самостоятельная работа	4	
	1.Составить таблицу по нормативам штата и оснащения стоматологического отделения.		
Тема: 1.3 Правила организации деятельности стоматологического кабинета в различных образовательных и лечебных отделениях.	Лекционные занятия Организация деятельности стоматологического кабинета, нормативы штата и оснащения в профессиональных образовательных организациях. Организация деятельности стоматологического кабинета, нормативы штата и оснащения в образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования. Организация деятельности стоматологического кабинета, нормативы штата и оснащения в призывных пунктах. Организация деятельности стоматологического кабинета, нормативы штата и оснащения на предприятиях и в организациях.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Содержание семинарских занятий:	4	ПК 4.1

	1. Правила организации деятельности стоматологического кабинета в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования, призывных пунктах, на предприятиях и в организациях 2. Рекомендуемые штатные нормативы стоматологического кабинета в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования, призывных пунктах на предприятиях и в организациях 3. Стандарт оснащения стоматологического кабинета в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования, призывных пунктах, на предприятиях и в организациях		ПК 4.2 ПК 4.3
	Практические занятия	4	
	1. Осмотр пациентов 2. Определение индексов. 3. Проведение ПГПР		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Составить таблицу по нормативам штата и оснащения стоматологического кабинета в различных образовательных и лечебных отделениях.		
Тема 1.4 Организации деятельности стоматологического кабинета	Лекционные занятия Организации деятельности мобильного стоматологического кабинета. Штатные нормативы мобильного стоматологического кабинета. Оснащения мобильного стоматологического кабинета.	6	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Содержание семинарских занятий	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Правила организации деятельности мобильного стоматологического кабинета 2. Рекомендуемые штатные нормативы мобильного стоматологического кабинета 3. Стандарт оснащения мобильного стоматологического кабинета		
	Практические занятия	4	
	1. Осмотр пациентов 2. Определение индексов. 3. Проведение ПГПР		
	Самостоятельная работа	1,5	
	1. Составить таблицу по нормативам штата и оснащения мобильного стоматологического кабинета		

Тема: 1.5 Организации деятельности стоматологической поликлиники	Лекционные занятия Организации деятельности стоматологической поликлиники. Штатные нормативы стоматологической поликлиники. Оснащения стоматологической поликлиники.	10 Moodle	ПК 4.2 ПК 4.3
	Содержание семинарских занятий	8	ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Правила организации деятельности стоматологической поликлиники 2. Рекомендуемые штатные нормативы стоматологической поликлиники 3. Стандарт оснащения стоматологической поликлиники		
	Практические занятия	10	
	1. Осмотр пациентов 2. Определение индексов. 3. Проведение ПГПР		
	Самостоятельная работа	2,7	
	1. Составить таблицу по нормативам штата и оснащения стоматологической поликлиники		
Тема: 1.6 Оснащение стоматологической организации	Лекционные занятия	2	ПК 4.2 ПК 4.3
	Оснащение стоматологического кабинета.		
	Содержание семинарских занятий	4	ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, эксплуатация и техническое обслуживание стоматологических установок. 2. Эргономика в стоматологии. 3. Инструментарий для обследования полости рта.		
	Практические занятия	6	ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Освоение навыков: эксплуатация стоматологической установки		
	Самостоятельная работа	1,5	
	1. Подготовка конспектов к занятию;		

Тема: 1.7 Асептика и антисептика в стоматологической клинике.	Лекционные занятия	4	ПК 4.2
	Санитарно-противоэпидемический режим.		ПК 4.3
	Содержание семинарских занятий	4	ПК 4.2
	Требования, предъявляемые к обучающимся в стоматологической клинике. Санитарно-противоэпидемический режим. Проведение деkontаминации стоматологического инструментария. Защита гигиениста-стоматологического и пациента от инфицирования вирусами ВИЧ и гепатитов. Обработка терапевтического стоматологического кабинета		ПК 4.3
	Практические занятия	6	ПК 4.2
	1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Освоение навыков: обработка стоматологического кабинета, дезинфекция и предстерилизационная очистка стоматологических инструментов		ПК 4.3
	Самостоятельная работа	1	
	1. Подготовка конспектов к занятию.		
	Учебная практика:		

	1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях 2. Правила организации деятельности стоматологического отделения (кабинета, лаборатории) 3. Составление штатного расписания стоматологического отделения 4. Стандарт оснащения стоматологического отделения 5. Правила организации деятельности стоматологического кабинета в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования, призывных пунктах, на предприятиях и в организациях 6. Составление штатного расписания стоматологического кабинета в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования, призывных пунктах на предприятиях и в организациях 7. Стандарт оснащения стоматологического кабинета в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования, призывных пунктах, на предприятиях и в организациях 8. Правила организации деятельности мобильного стоматологического кабинета 9. Составление штатного расписания мобильного стоматологического кабинета 10. Стандарт оснащения мобильного стоматологического кабинета 11. Правила организации деятельности стоматологической поликлиники 12. Составление штатного расписания стоматологической поликлиники 13. Стандарт оснащения стоматологической поликлиники 14. Осмотр пациента и обнаружение неблагоприятных факторов развития заболеваний зубов и пародонта. 15. Проведение индексов гигиены. 16. Проведение пародонтальных индексов. 17. Устранение причин развития стоматологических заболеваний и заболеваний пародонта путем проведения профессиональной гигиены полости рта и профилактических мероприятий. 18. Эксплуатация стоматологической установки 19. Подготовка кабинета к стоматологическому приему 20. Эргономика работы гигиениста-стоматологического	36	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
--	--	----	----------------------------

		Итого:	177,7	
МДК.04.02.	Оказание первой помощи			
Тема Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Лекционные занятия Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.	4 очно		ПК 4.4
	Практические занятия Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	6		ПК 4.4
Тема Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Лекционные занятия 1.Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. 2.Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. 3.Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.	4 очно		ПК 4.4

	Практические занятия 1.Оценка обстановки на месте происшествия. 2.Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. 3.Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 4.Оценка признаков жизни у пострадавшего. 5.Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. 6.Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.	6	ПК 4.4
	Лекционные занятия 1.Особенности СЛР у детей. 2.Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. 3.Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	4 очно	ПК 4.4
	Практические занятия 1.Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. 2.Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. 3.Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. 4.Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	6	ПК 4.4
Тема Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Лекционные занятия 1.Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. 2.Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. 3.Оказание первой помощи при носовом кровотечении. 4.Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	4 очно	ПК 4.4

Практические занятия 1.Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. 2.Проведение подробного осмотра пострадавшего. 3.Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.	6	ПК 4.4
Лекционные занятия 1.Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. 2.Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. 3.Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). 4.Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. 5.Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. 6.Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. 7.Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.	4 очно	ПК 4.4

	Практические занятия 1.Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 2.Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. 3.Отработка приёмов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). 4.Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	6	ПК 4.4
Тема Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Лекционные занятия 1.Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. 2.Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. 3.Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. 4.Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. 5.Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 6.Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 7.Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. 8.Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	6 очно	ПК 4.4.
	Практические занятия 1.Десмургия: наложение бинтовых повязок при повреждениях различных областей тела пострадавшего. 2.Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. 3.Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.	6	ПК 4.4.

	Практическое занятие 1.Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. 2.Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу	4	ПК 4.4.
Тема Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Практическое занятие 1.Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). 2.Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.	6	ПК 4.4.
Тема Психологическая поддержка пострадавших.	Лекционное занятие 1.Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.	4 очно	ПК 4.4.
	Практическое занятие. 1.Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях	6	ПК 4.4.
Тема Оказание первой помощи при различных состояниях.	Практическое занятие 1.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. 2.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. 3. Оказание первой помощи при термических поражениях. 4.Оказание первой помощи при воздействии низких температур. 3.Оказание первой помощи при отравлениях. 4.Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях	6	ПК 4.4.

	Самостоятельная работа Подготовить мультимедийные презентации по следующим темам: «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.» «Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.» «Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.» «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).» «Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.» «Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.» «Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.» «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.» «Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.» «Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.» «Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.» «Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.» «Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей	18	ПК4.4
--	--	----	-------

	итого	90	
--	-------	----	--

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2513	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест; стоматологические установки, ультразвуковой скейлер, аспираторы стоматологические, компрессор, камера для хранения стоматологического оборудования, аппарат для воздушно-абразивной чистки зубов, фотополимеризационные лампы. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> компьютер, телевизор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1552	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, телевизор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория № 213	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i>

			Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Симуляционный класс № 137	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. тренажер-манекен СЛР взрослого Resusci Anne с компьютерной регистрацией результатов. Тренажера-манекена СЛР ребенка Resusci Anne с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Расходный материал для тренажеров. Расходные материалы: Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам) Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Учебные пособия по первой помощи пострадавшим. Учебные фильмы по проведению сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи пострадавшим. Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Помещение для самостоятельной работы	163069, г. Архангельск, пр.	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья,

	№ 2551	Троицкий, д.51	экран,доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
7	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Бичун, Антон Борисович. Неотложная помощь в стоматологии [Текст] : крат. рук. / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 316 с. - (Актуальные вопросы медицины). - Предм. указ.: с.311-316 . - ISBN 978-5-9704-1083-7

2. Фэлэйс, Дональд А.. Экстренная помощь в стоматологии [Текст] : Пер. с англ. / Д. А. Фэлэйс. - Москва :Мед.лит., 2001. - 448 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-89677-008-1 (в пер.). - ISBN 0-683-03007-8
3. Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах Чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС»-306 с. 2014 год
4. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Дополнительная литература:

1. Клиническая аллергология [Текст] : рук. для практ. врачей / Под ред. Р.М. Хаитова. - Москва :МЕДпресс-информ, 2002. - 624 с. : ил. - Библиогр.: с.596-623. - ISBN 5-901712-18-8 (в пер.)
2. Курбанов, Сайпула Джабраилович. Медико-организационная характеристика оказания стоматологической помощи в городской многопрофильной поликлинике в современных условиях [Текст] : автореф. дис. на соиск... канд. мед. наук : 14.01.14, 14.02.03 : защищена 01.02.2011 / С. Д. Курбанов ; Ин-т повышения квалиф. Фед. мед.-биолог. агентства России. - М., 2011. - 23 с. - Библиогр.: с.22-23
3. Противоаллергические средства [Текст] : Учеб.-метод. пособие / [Н.А. Назаренко, О.В. Зубаткина, Р.Г. Коптяева] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2003. - 22 с. - Библиогр.: с.22
4. Пыцкий, В. И. Аллергические заболевания [Текст] : Важнейшие вопр. внутр.медицины / В.И.Пыцкий, Н.В.АдриановаА.В.Артамонова,. - 3-е изд., перераб.и доп. - Москва : Триада-Х, 1999. - 470 с. - Библиогр.: с.456-470. - ISBN 5-8249-0002-7 (в пер.)
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст] / гл. ред.: А. А. Баранов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1539 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 1535-1541. - ISBN 978-9704-0462-1 (в пер.)
6. Гурин Н.Н., Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. Учебное пособие. Санкт-Петербург, Коста 2009 г.
7. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л Гребенев .- М.: Медицина, 2005.-592 с.
8. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
9. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2016 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
7	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

1	ЭОС moodle		Смешанное обучение + ЭК
---	------------	--	----------------------------

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техник и безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Знать: - требования к охране труда, технике безопасности; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима; - правила гигиенического режима при оказании помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Устный опрос Тест Контрольная работа
	Уметь: - работать со стоматологическим оборудованием; - определять качество стерилизации инструментов; - соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;	Устный опрос Наблюдение в ходе выполнения практических заданий
	Практический опыт: - подготовки	Устный опрос Контрольная работа

	стоматологического кабинета к приему; - обработки инструментов перед стерилизацией; - эксплуатации стоматологического оборудования; - составления графика работы	Наблюдение в ходе выполнения практических заданий, учебной практики
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: -должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; -требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; -принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению	Устный опрос Тест Контрольная работа
	Уметь: -составлять план работы и отчет о своей работе; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; -анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории	Устный опрос Наблюдение в ходе выполнения практических заданий
	Иметь практический опыт: -составления плана работы и отчета о своей работе; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; -проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Наблюдение в ходе выполнения практических заданий, учебной практики
ПК 4.3. Вести	Знать:	Устный опрос

медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматологии", в том числе в форме электронного документа; -правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тест Контрольная работа
	Уметь: -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; -использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Устный опрос Заполнение медицинской документации Наблюдение в ходе выполнения практических заданий
	Иметь практический опыт: -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Устный опрос Заполнение медицинской документации Наблюдение в ходе выполнения практических заданий, учебной практики
ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Знать: -методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой	Тестовый контроль Экспертная оценка решения ситуационных задач

	сердечно-легочной реанимации	
	Уметь: -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь Устный опрос Решение ситуационных задач экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	Решение ситуационных задач; Экспертная оценка правильности выполнения практических заданий
	Иметь практический опыт: -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Наблюдение в ходе выполнения практических заданий

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

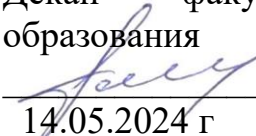
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
14.05.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: «Проведение диагностики и профилактики
стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-
санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс:1

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: стоматологии детского возраста

Трудоемкость дисциплины:180 (час.)

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация «гигиенист стоматологический» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» и относится к профессиональному циклу.

Профессиональный модуль базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии и иммунологии». Профессиональные модули, для которых освоение данного модуля необходимо как предшествующее: «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний», «Выполнение организационно-

технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель: овладеть видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

1) формирование знаний для проведения анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

2) формирование умений для проведения регистрации данных эпидемиологического стоматологического обследования населения формирование навыков для выявления факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

3) формирование навыков проведения обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;

4) формирование навыков для выявления факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение модуля

Всего -180, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

- контактная работа обучающегося –164,3 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –15,7 часов.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности гигиенист-стоматологический, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических	– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; –получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; –составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; –реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	– проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; - проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

	заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии		
--	--	--	--

ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологически х заболеваний	– роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; - комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний	– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта	– выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	– регистрации данных стоматологического статуса пациента; – МКБ	– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ	– регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп	– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования	– интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
---	---	---	--

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лабора., семин. и практ. занятий	Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточная аттестация		
1	2										
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.	Доврачебная диагностика стоматологических заболеваний	180	108	180	54	108	15,7	2	0,3		
	Всего:	180	108	180	54	108	15,7	2	0,3		

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4

Раздел.	Доврачебная диагностика стоматологических заболеваний	123,7	
Тема 1. Анатомия жевательного аппарата, гистология твердых тканей зубов	Содержание		
	1. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Морфофункциональные характеристики челюстных костей, жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава. Морфология зубов и зубных рядов. Факторы устойчивости зубных рядов. Понятие «окклюзионная поверхность». Оклюзионные кривые (сагиттальные и трансверзальные). Артикуляция. Оклюзия, виды, признаки. Виды прикусов, антропометрические признаки ортогнатического прикуса		ПК 1.1.; ПК 1.2.
	2. Гистология твердых тканей зубов. Гистология эмали, дентина, цемента, их функции. Строение пульпы и ее функции. Особенности анатомии различных групп временных зубов и их отличие от постоянных.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	10	
	1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Изучение морфологии зубов на удаленных зубах.		
	Самостоятельная работа	1,9	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Составление таблицы «Отличие в строении временных зубов от постоянных»; 3. Лепка зубов разной функциональной группы.		
Тема 2. Развитие	Содержание		

временных и постоянных зубов. Рентгенологическая семиотика стадий развития зуба.	1. Развитие временных и постоянных зубов. Характеристика периодов развития временных зубов. Сроки закладки, минерализации, прорезывания и выпадения временных зубов. Механизмы и закономерности прорезывания. Виды резорбции корней временных зубов. Отличия физиологической и патологической резорбций. Сроки закладки, минерализации и прорезывания постоянных зубов. Закономерности прорезывания. Рентгенологическая семиотика развивающихся зубов. Стадии минерализации коронки зуба и формирования корней.		ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	6	
	1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Чтение рентгеновских снимков, определение стадий минерализации коронки зуба и формирования и резорбции корней.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка конспектов к занятию;		
Тема 3. Возрастные особенности строения слизистой оболочки рта и пародонта. Клиническая оценка состояния. Применение пародонтальных индексов.	Содержание		ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Строение слизистой оболочки рта. Особенности строения СОПР в различные возрастные периоды человека. Понятие о жевательном, покровном и специализированном эпителиях. Функции слизистой оболочки.		
	2. Проба Шиллера-Писарева, индекс РМА. Методика постановки пробы Шиллера-Писарева, индекса РМА, их физиологические основы. Интерпретация индекса РМА, его клиническое значение. Роль гликогена в процессах ороговения.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	
	1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Освоение навыков: выполнение пробы Шиллера-Писарева и индекса РМА.		

Тема 4. Обследование пациента в стоматологической клинике	Самостоятельная работа	0,6	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	1. Подготовка конспектов к занятию;		
	Содержание		
	1. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотры, зондирование, пальпация, перкуссия, фотопротокол.		
	2. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, КПУ+кп). Понятие об активности кариозного процесса по Т.В. Виноградовой.		
	3. Дополнительные методы обследования пациентов. Группы стоматологических индексов гигиены полости рта. фотооптическая трансиллюминация (FOTI), цифровая фотооптическая трансиллюминация (DIFOTI), количественная лазерная флюоресценция (QLF), люминесцентная стоматоскопия, метод увеличения (оптика). Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический.		
	4. Медицинская документация. Заполнение медицинской карты стоматологического больного.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	10	

Тема 5. Состав и свойства слюны	1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Освоение навыков: а) осмотр стоматологического больного пациента на детском и взрослом приеме; б) расчет интенсивности кариеса и определение степени активности кариозного процесса; в) заполнение медицинской карты стоматологического больного		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Самостоятельная работа	1,2	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Составление ментальной карты по теме «Обследование пациента в стоматологической клинике»; 3. Составление интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
	Содержание		
	Состав и свойства слюны. Понятие о чистой, смешанной слюне и ротовой жидкости. Состав слюны. Свойства слюны (скорость саливации, поверхностное натяжение, вязкость, рН, вязкость, электропроводность). Факторы, влияющие на свойства слюны. Функции слюны (пищеварительная, защитная, буферная, минерализующая, экскреторная, инкреторная). Кривая Стефана и ее клиническое значение.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	6	
	1. Разбор учебного материала; 2. Освоение навыков: сбор смешанной слюны в покое, определение рН, вязкости слюны, выполнение кристаллографии слюны		
	Самостоятельная работа	0,6	

	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Составление ментальной карты по теме «Состав и свойства слюны»; 3. Составление интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
Тема 6. Кариесогенная ситуация в полости рта.	Содержание Кариесогенная ситуация в полости рта. Понятие о кариесогенной ситуации. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Оценка и способы ее устранения.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	2	
	1. Заслушивание и обсуждение эссе (10 минут); 2. Освоение умений и навыков: оценка кариесогенной ситуации в полости рта.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка эссе по теме «Кариесогенная ситуация в полости рта».		
Тема 7. Очаговая деминерализация. Кариес зубов	Содержание Этиология, патогенез, теории развития кариозного процесса, классификация кариеса, определение «очаговая деминерализация», клинические проявления, методы диагностики и лечение очаговой деминерализации и кариеса зубов. Дифференциальная диагностика и осложнения очаговой деминерализации и кариеса зубов. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	
	1. Разбор учебного материала; 2. Разбор клинических случаев и чтение рентгеновских снимков; 3. Освоение навыков: проведение диагностических мероприятий для выявления кариозного процесса в твердых тканях зуба.		

	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика кариозных поражений»; 3. Составление интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
Тема 8. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Содержание		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов: факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов: факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	6	
	1. Разбор учебного материала; 2. Разбор клинических случаев и чтение рентгеновских снимков; 3. Освоение навыков: а) выявление факторов риска некариозных поражений; б) проведение диагностических мероприятий для выявления некариозных поражений твердых тканей зуба.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Составление интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика некариозных поражений».		

Тема 9. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	Содержание		
	Пародонт. Строение и функции пародонта. Клинические критерии здорового пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CRITN, КПИ по Леусу, Кечке, Рассела.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	
	1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Освоение навыков: а) выявление факторов риска воспалительных заболеваний пародонта; б) оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтального индекса CRITN.		
	Самостоятельная работа	0,6	
Тема 10. Болезни тканей пародонта.	Содержание		
	Классификация заболеваний тканей пародонта. Гингивит: этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. Пародонтит: этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения, принципы оказания неотложной помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	6	
	1. Разбор учебного материала; 2. Разбор клинических случаев и чтение рентгеновских снимков; 3. Освоение навыков: проведение диагностических мероприятий для выявления воспалительных заболеваний пародонта.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Подготовка рефератов по теме «Заболевания пародонта».		
Тема 11. Периоды развития зубочелюстной системы. Факторы риска зубочелюстных аномалий.	Содержание		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Факторы риска зубочелюстных аномалий.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	
	1. Разбор учебного материала; 2. Разбор клинических случаев и чтение рентгеновских снимков; 3. Освоение умений и навыков: а) выявление факторов риска зубочелюстных аномалий; б) оценка периодов развития зубочелюстной системы.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах.		
Тема 12. Аномалии развития зубочелюстной системы.	Содержание		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;
	Аномалии развития зубочелюстной системы: классификация, клиническая картина аномалий, методы диагностики, принципы лечения. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		

	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	ПК 1.4.
	1. Разбор учебного материала; 2. Разбор клинических случаев и чтение рентгеновских снимков; 3. Освоение умений и навыков: выявление аномалий зубочелюстной системы.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Работа с глоссарием.		
Тема 13. Нарушение основных функций зубочелюстной системы	Содержание		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Роль основных функций зубочелюстной системы: носовое дыхание, глотание, сосание, жевание и речь в жизни человека. Виды нарушений основных функций, их причины, диагностика и методы устранения. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	
	1. Разбор учебного материала; 2. Разбор клинических случаев; 3. Освоение умений и навыков: выявление нарушения основных функций зубочелюстной системы.		
	Самостоятельная работа	0,6	
Тема 14. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта. Элементы поражения	Содержание		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	1. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта: по этиологическому фактору, по цвету элементов поражения. Элементы поражения слизистой оболочки рта.		

слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного при заболеваниях слизистой оболочки рта.	2. Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Методы диагностики.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	
	1. Разбор учебного материала; 2. Выполнение интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах; 3. Освоение умений и навыков: обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.		
	Самостоятельная работа	0,6	
Тема 15. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Составление интерактивных упражнений на образовательных интернет-ресурсах. 3. Работа с учебниками, атласами.		
	Содержание		
	1. Травматические, инфекционные, аллергические поражения слизистой оболочки рта, лейкоплакия: факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения, осложнения. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	2. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, системных заболеваниях: факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения, осложнения. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	8	
	1. Заслушивание и обсуждение мини-презентаций (до 10 мин); 2. Разбор клинических случаев; 3. Освоение умений и навыков: выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки рта; методики диагностики заболеваний слизистой оболочки рта		

	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка мини-презентация по теме; 2. Работа с учебниками, атласами; 3. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта».		
Тема 16. Заболевания языка. Хейлиты.	Содержание		
	1. Аномалии и самостоятельные заболевания языка (глосситы): факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения, осложнения. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	2. Аномалии и самостоятельные заболевания губ (хейлиты): факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения, осложнения. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	6	
	1. Заслушивание и обсуждение мини-презентаций (до 10 мин); 2. Разбор клинических случаев; 3. Освоение умений и навыков: выявление факторов риска заболеваний губ и языка.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка мини-презентация по теме; 2. Работа с учебниками, атласами; 3. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика заболеваний языка и губ».		
Тема 17.	Содержание		

Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1. Пульпит, периодонтит, периостит: факторы риска, этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения, осложнения, принципы оказания неотложной помощи при возникновении осложненных форм кариеса. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	2. Остеомиелит, абсцессы и флегмоны: факторы риска, этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения, осложнения, принципы оказания неотложной помощи при возникновении одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	6	
	1. Разбор учебного материала; 2. Разбор клинических случаев и чтение рентгеновских снимков; 3. Освоение умений и навыков: методики диагностики осложненных форм кариеса.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области».		
Тема 18. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	Содержание		
	1. Переломы костей челюстно-лицевой области: классификация переломов челюстей, факторы риска, характерные признаки переломов, принципы диагностики и лечения переломов, принципы оказания неотложной помощи при возникновении. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	2. Вывихи нижней челюсти: классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы диагностики и лечения вывихов нижней челюсти, принципы оказания неотложной помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		

	3. Травмы зубов. Классификация, факторы риска травм, клинические проявления, принципы диагностики и лечения травм зубов, принципы оказания неотложной помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	
	1. Заслушивание и обсуждение мини-презентаций (до 10 мин); 2. Разбор клинических случаев и чтение рентгеновских снимков; 3. Освоение умений и навыков: выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки рта.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка мини-презентация по теме; 2. Работа с учебниками, атласами; 3. Подготовка рефератов по теме «Травмы и повреждения челюстно-лицевой области».		
Тема 19. Предраковые заболевания. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	Содержание		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Предраковые заболевания, опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи: факторы риска, классификация, клинические признаки опухолей, принципы диагностики и лечения. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	4	
	1. Заслушивание и обсуждение мини-презентаций (до 10 мин); 2. Разбор клинических случаев и чтение рентгеновских снимков; 3. Освоение умений и навыков: а) выявление факторов риска опухолеподобных образований челюстно-лицевой области; б) методы диагностики опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.		
	Самостоятельная работа	0,6	

	1. Подготовка мини-презентация по теме; 2. Работа с учебниками, атласами.		
Тема 20. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	Содержание Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Распространенности и интенсивности кариеса, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста интенсивности кариеса: формулы расчета и значение результата.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	2	
	1. Разбор учебного материала; 2. Решение задач.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Работа с глоссарием.		
Тема 21. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	Содержание Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	2	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Освоение навыков и умений: заполнение медицинской документации.		
	Самостоятельная работа	0,6	

	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Работа с глоссарием.		
Тема 22. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	Содержание		
	Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	2	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Освоение навыков и умений: осмотр пациента по методу проведения эпидемиологического стоматологического обследования.		
	Самостоятельная работа	0,6	
	1. Подготовка конспектов к занятию; 2. Работа с глоссарием.		
	Учебная/производственная практика	108	
	Всего	231,7	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2513	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест; стоматологические установки, ультразвуковой скейлер, аспираторы стоматологические, компрессор, камера для хранения стоматологического оборудования, аппарат для воздушно-абразивной чистки зубов, фотополимеризационные лампы. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> компьютер, телевизор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1552	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, телевизор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии

			4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.
2. Быков, В. Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека / В. Л. Быков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
3. Горбатова Л.Н., Горбатова М.А. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии: методическое пособие, 2013 год
4. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно-наглядное пособие в схемах, фотографиях, таблицах и рисунках / М.А. Горбатова [и др.]; под ред. проф. Л.Н. Горбатовой. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019.-190 с.
5. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с

Дополнительная литература:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>.
2. Бывальцева С.Ю. Строение твердых тканей зуба: учебное пособие/сост.: С.Ю. Бывальцева, З.В. Доржиева; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра терапевтической стоматологии. – Иркутск: ИГМУ, 2013. – 36 с.
3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебно-методическое пособие / М.Н. Волкова, Ю.П. Чернявский, Н.А. Сахарук, Ю.Р. Еленская. – Витебск: ВГМУ, 2016. – 236 с
4. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий: учебно-методическое пособие / А.А. Симакова [и др.]; под ред. проф. Л.Н. Горбатовой. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2021. - 100 с.

5. Классификация зубочелюстных аномалий: учебно-методическое пособие / А.А. Симакова и др. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 20201. - 95 с.
6. Стоматологическое обследование — основные методы (5-е изд.). М.: МГМСУ. 2013. С. 135
7. Структура и оснащение стоматологических организаций: учебное пособие / Сост.: А.И. Булгакова, И.В. Валеев, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева, К.С. Сафиуллина, И.Р. Шафеев, Р.М. Галеев. – Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016 – 84 с.
8. Основные заболевания слизистой оболочки рта: атлас / С.И.Бородовицина [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.– Рязань: ОТСиОП, 2019. – 316 с.

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

11	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
----	---	---	---

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных видов заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Знать: - оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; - люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии - принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; - роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; - строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирование зубочелюстной системы в норме и	- Тестовый контроль - Контрольная работа - Рефераты

	при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии	
	Уметь: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного	- решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Доклады

	представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	
	Иметь практический опыт: – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; - проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе собеседование
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Знать: - роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – - клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний	- Тестовый контроль - Контрольная работа -Рефераты

	Уметь: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта	- Экспертная оценка решения ситуационных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Доклады
	Иметь практический опыт: – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; - проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе собеседование
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Знать: – регистрации данных стоматологического статуса пациента; - МКБ.	- Тестовый контроль - Контрольная работа - Рефераты
	Уметь: - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с	- Экспертная оценка решения ситуационных задач - Экспертная оценка правильности

	МКБ.	выполнения заданий - Доклады
	Иметь практический опыт: - регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе собеседование
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Знать: – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.	- Тестовый контроль - Рефераты
	Уметь: – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования.	- Экспертная оценка решения ситуационных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт: – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	- Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе собеседование

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

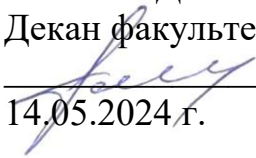
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « ____ » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Физическая культура

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1-2 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу и является обязательной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых навыков по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

2. формирование знаний о средствах физической культуры;
2. формирование навыков по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;
3. формирование умений по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; – средства профилактики перенапряжения	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения

		характерными для гигиениста стоматологического
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

контактная работа обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-4
Контактная работа (всего)	72	1-4
В том числе:		
- лекционные занятия	2	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	70	1-4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	-	
Итоговый контроль в виде	зачет	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Физическая культура и формирование ЗОЖ	2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	2	ОК 08

	Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
Раздел 2.	Легкая атлетика		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	ОК 08
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	ОК 08
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Практическое занятие Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	ОК 08
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	3	ОК 08
Раздел 3.	Волейбол		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	ОК 08

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие	2	ОК 08
	Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие	2	ОК 08
	Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие	4	ОК 08
	Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам.		
Раздел 4.	Баскетбол		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие	4	ОК 08
	Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам.		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практическое занятие	2	ОК 08
	Практика в судействе соревнований по баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 5.	Лыжная подготовка		

Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Практическое занятие	2	ОК 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие	4	ОК 08
	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъёма «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
Раздел 6.	Гандбол		
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике передачи и ловли гандбольного мяча на месте. Обучение технике броскам мяча по воротам с места. Обучение правилам игры в гандбол. Обучение жестам судей.		
Тема 6.2. Техника владения мячом в движении. Тактика игры в гандбол.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике ведения гандбольного мяча в движении. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.		
Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике перемещения гандболиста. Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении. Обучение броску мяча по воротам с места.		

	Обучение техники ведения мяча с изменением направления. Ознакомление с правилами игры в гандбол.		
Тема 6.4. Совершенствование техники владения гандбольным мячом.	Практическое занятие Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря. Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры. Совершенствование техники передач и ловли гандбольного мяча.	3	ОК 08
Раздел 7.	Оценка уровня физического развития		
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Практическое занятие Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения обучающихся. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.	2	ОК 08
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Практическое занятие Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	2	ОК 08
Тема 7.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Практическое занятие Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).	2	ОК 08
Тема 7.4. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	Практическое занятие Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.	2	ОК 08
Тема 7.5. Основы методики регулирования эмоциональных	Практическое занятие Методика регулирования эмоций. Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека.	2	ОК 08

состояний.	Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.		
	Итого:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
2	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
3	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
4	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, мат для йоги, музыкальный центр Philips, навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigym, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр эллиптический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

			информационную образовательную среду. б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>.

Дополнительная:

1. Едовин В. М. Методические рекомендации по легкой атлетике [Электронный ресурс] : метод. рек./ В. М. Едовин, Н. Б. Едовина. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -35 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2034-710512

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

	Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ru/ http://www.medcollege lib.ru/	гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
4	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не предусмотрено

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; – средства профилактики перенапряжения	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

